

Принят
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №17
им. Н.А. Катина ЗМР РТ»
протокол № 4 от 28.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ №17
им. Н.А. Катина ЗМР РТ»
И.Н. Маршалова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №17
имени Героя Советского Союза Н.А. Катина
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитический отчет.....	4
1.1. Оценка системы управления образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	42
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	56
1.7. Востребованность выпускников.....	60
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
Заключение.....	70
2. Анализ показателей деятельности.....	74
2.1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».....	74
2.2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	76
Приложения	79

Введение

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» «Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районы Советлар Союзы Герое Н.А. Катин исемендәгә 17 нче төп гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
Руководитель	Маршалова Ирина Николаевна
Адрес организации	422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Дальняя д. 1а. Телефон: (8843) 714-35-61
Адрес электронной почты и официальный сайт	Shkola.17@tatar.ru https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17 Страница ВК https://vk.com/club159606070
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1908 г.- 1918 г.
Лицензия, срок действия	Регистрационный номер 10607 от 17.03.2021 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4577 от 16.06.2021 г., серия 16A01 № 0001614, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 22 ноября 2023 года
Устав школы	Утвержден постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2510 от 21 декабря 2020 года
Имущество	Закреплено на правах оперативного управления на основании документов: - договор №08-006-0035 от 12.03.2008 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»; - постановление Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 101 от 18 января 2019 года «Об изъятии муниципального имущества из оперативного управления МБДОУ «Детский сад №45 «Пчелка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» с последующим закреплением в оперативное

1. Аналитический отчет

1.1 Оценка системы управления образовательной организации

Учредителем МБОУ «Основная общеобразовательное школа №17 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (см. Приложение 1). Единоличным исполнительным органом Учреждением является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением утверждены Уставом школы (https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17/page2896658.htm)

Вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса организации управленческой деятельности системно решаются на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях школьных методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива проводилось в 2023 году 4 раза в соответствии с Положением об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 им. Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

В Учреждении функционируют три методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, эстетического цикла и физкультуры, методическое объединение учителей социально-гуманитарного и естественно-математического циклов и методическое объединение классных руководителей. Методические объединения педагогических работников школы являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы, повышения педагогического мастерства.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних созданы Совет родителей и Совет обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на уровне классов деятельность родительских комитетов. Деятельность вышеуказанных органов школы регламентируются локальными

нормативными актами, которые представлены на официальном сайте школы. Деятельность Совета родителей осуществляется по разработанному плану.

Родительское соуправление представлено Советом родителей (законных представителей), общешкольными родительскими собраниями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами классов. На заседаниях Совета родителей школы в 2023 г. рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, о вреде употребления ПАВ, интернет зависимость, занятость обучающихся во внеурочное время, летний отдых.

Органы ученического соуправления представлены Советом обучающихся. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов. Работа Совета обучающихся ведется на протяжении всего учебного года. На заседаниях обсуждаются предстоящие мероприятия, пути и способы их реализации, вопросы организации учебной деятельности, итоги четверти, внутришкольных конкурсов и мероприятий различного уровня. Совет обучающихся постепенно становится инициатором и активным участником ключевых дел в школе.

В 2023 году продолжил свою работу Совет отцов, деятельность которого осуществляется по отдельному плану.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию помогает разгружать работу заместителя по УВР.

В целях защиты социально-трудовых прав работников образовательного учреждения действует первичная профсоюзная организация МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ». Деятельность первичной профсоюзной организации реализуется на основе Устава профсоюза работников народного образования и науки РФ и Коллективного договора. За отчетный период были проведены одно отчетно – выборное собрание трудового коллектива, заслушан публичный отчет председателя первичной профсоюзной организации школы, рассматривались вопросы выполнения коллективного

договора между администрацией и профкомом, вопросы по охране труда и соблюдению техники безопасности в ОУ; о соблюдении трудовой дисциплины членами профсоюза и т.д.

В школе работает комиссия по охране труда. Председателем комиссии назначен заместитель директора школы по УВР. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, проверяет кабинеты на соответствие требованиям локальных актов и СанПиНам, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинетах информатики, химии, технологии. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Персонал МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» состоит из четырех категорий: педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, административно-управленческий персонал, обслуживающий персонал. По состоянию на 1 января 2023 г. в штате школы состоял 31 человек, на 31 декабря 2023 - 28 человек. Школа не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ. Отбор руководителей структурных подразделений, заместителя руководителя школы осуществляется на основе характеристики квалификации, содержащейся в профстандартах, а также профессиональных качеств кандидата.

В целях совершенствования системы взаимодействия руководства, педагогического коллектива, учащихся и их родителей, повышения воспитательного потенциала школы и имиджа образовательного учреждения проводилась работа по корректировке корпоративной(организационной) культуры образовательного учреждения. Согласно программе развития МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» миссия школы заключается в содействии самоопределения и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Базовыми ценностями развития школы являются уважение, честь, патриотизм, гражданственность, толерантность, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 им. Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» продолжается работа по развитию корпоративной(организационной) культуры:

- непрерывность и системность в организации школьных традиций, акций и ритуалов, с привлечением родительской общественности;

- стимулирование мотивации у сотрудников и школьников через систему поощрений и вознаграждений;

- принятие участия сотрудников и обучающихся в процесс управления школой;

- участие сотрудников и школьников в организации различных мероприятий, атрибутов и фирменного стиля школы;

- сплоченность и единство в решении общих вопросов.

При управлении школой наблюдается делегирование полномочий. Стиль руководства педагогическим коллективом свидетельствует, что у директора школы превалирует коллегиальный подход к работе, однако весомую роль также играет директивный компонент управленческой деятельности. Среди членов педагогического коллектива школы наблюдается сплоченность, ответственность за порученное дело, исполнительность, стремление совместно решать поставленные задачи. Все заместители директора имеют достаточную долю директивного компонента в принятии управленческих решений.

Для эффективного управления школой, повышения производительности труда, быстрого анализа собранных данных образовательного процесса администрацией учреждения, педагогами и сотрудниками активно используются ИТ-технологии. Среди основных направлений использования информационных технологий в обучении и управлении являются использование компьютеров и средств информационных технологий в качестве средства обучения, дидактического средства для моделирования различных объектов и процессов, повышения степени наглядности при изложении учебного материала; систематизации и логического упорядочения учебного материала, контроля усвоения знаний; применение автоматизированных обучающих систем; использование технологии мультимедиа в обучении и управлении образованием в школе.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» (https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17) и на официальной школы странице Вконтакте (<https://vk.com/club159606070>)

Таким образом, анализируя работу системы управления, можно отметить:

- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- сформированная в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

- система мониторинга стала неотъемлемой основной частью управления развитием школы;

- ведется совместная работа педагогического коллектива, родительского сообщества и обучающихся.

На следующий 2024 год администрацией школы и педагогическим коллективом запланированы следующие задачи:

- продолжить совершенствование методов и стиля руководства, принятие управленческих решений, корпоративной культуры;

- совершенствование работы органов соуправления школой (Совет обучающихся, Совет родителей, Совета Отцов);
- активное вовлечение родителей для участия в мероприятиях школы.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Конкретные сроки каникулярного периода, начала и окончания учебного года ежегодно закрепляются в календарном учебном графике. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. Форма получения образования - очно. В школу принимаются дети: в дошкольные группы - с 2 лет; в первый класс - 6,5 - 7 летнего возраста; в прочие классы по территориальной принадлежности и при наличии свободных мест.

Продолжительность учебного года: в дошкольном отделении - 38 недель, 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 и 6-8 классах - 35 учебных недель, 5 и 9 классах – 34 учебные недели.

В дошкольном отделении режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиНа теплый и холодный периоды года. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня. У дошкольников 5-ти дневная рабочая неделя. В течение рабочей недели общее количество занятий в группах: от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительностью – 8-10 мин); от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительностью – 15 мин); от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительностью – 20 мин); от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительностью – 20, 25 мин); от 6 лет до 7 лет - 14 занятий (продолжительностью – 30 мин). Время работы возрастных групп 12 часов в день (с 6.30 до 18.30 часов).

Учреждение устанавливает объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, соответствующий основной образовательной программе и нормам СанПиН к расписанию, проведению и организации занятий в урочное и внеурочное время. Соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию внеурочных и дополнительных образовательных программ для детей школьного возраста.

Учебный процесс организован в первую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. Продолжительность уроков в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями и т.п. В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока длительностью 45 минут каждый. Обучение организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час. Без оценивания знаний и домашних заданий с дополнительными каникулами в середине третьей четверти.

Во 2-9-х классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков- 45 минут. Перерывы между занятиями составляют 15-20 минут.

Язык обучения– русский.

Учреждение обеспечивает соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Обеспечивает соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса. Взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся; обеспечивает преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 24.11.2022 года № 3219 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Зеленодольского муниципального района в 2023 году» с 09.01.2023г. закреплены предельные размеры стоимости горячего питания детей в общеобразовательных организациях Зеленодольского района. Данные по стоимости, меню и по другим вопросам, связанным с питанием детей, представлены на официальном сайте школы.

В дошкольном отделении организовано 4-хразовое горячее питание, которое состоит из завтрака, второго завтрака, обеда и усиленного полдника, 5 дней в неделю по 10 - дневному меню. Длительность промежутков между приёмами пищи воспитанников не превышает 3,5 часов. В школе организовано разовое горячее питание – завтраки, 6 дней в неделю по 12 - дневному меню.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Контроль по правильности отбора и условий хранения суточных проб, за организацией питания в школе осуществляет медицинский работник ГАУЗ «ЗЦРБ», в дошкольном отделении – медицинская сестра учреждения.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание; исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Для сохранения теплового режима блюд установлено оборудование - мармит.

Столовая расположена на 1 этаже, размеры помещения, включая обеденную зону, составляют 180 кв. м. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме: 6 дней в неделю – с понедельника по субботу включительно с 7.00 до 16.00. В столовую возможен доступ лиц с ОВЗ.

Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Об организации питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья» в целях социальной защиты детей, охраны их здоровья, обеспечения выполнения норм сбалансированного горячего питания, на основании ч.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.09.2022 №991 «Об утверждении нормативных затрат на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях и средней стоимости горячего питания обучающихся по программам начального общего образования», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.09.2022 №934 «О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2023 год», на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2015 №388-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки, исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости», Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района с 09.01.2023 г. закрепил предельные размеры стоимости горячего питания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Зеленодольского района. В соответствии с постановлением осуществляется ежедневное двухразовое питание лиц с ОВЗ, детей из семей бойцов СВО.

Персонал школьной столовой обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Администрация и педагоги также проходят гигиеническое обучение.

Директором школы утвержден график питания учащихся, график дежурства учителей в школьной столовой, состав бракеражной комиссии. Во время питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя в столовой школы. С целью организации работы по повышению безопасности и качества школьного питания организована работа родительского контроля по данному направлению.

Школа реализует комплекс ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников, обучающихся, педагогов и прочих сотрудников школы. В учебных помещениях проводятся ежедневная дезинфекция и сквозное проветривание, ежедневные «утренние фильтры» персонала и детей с обязательной термометрией бесконтактным термометром. При входе в здание школы, в классах и группах ДО установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Доступ в здание школы родителей и прочих лиц ограничен. С персоналом школы, педагогами, родителями (законными представителями) и детьми проводятся соответствующие инструктажи. Информация в виде памяток и стендов расположена в классах и рекреациях школы. Ведется контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены и состоянием здоровья педагогов и обучающихся в течение рабочего дня. Обеспечена дезинсекция воздушной среды в школе и дошкольном отделении с использованием приборов для обеззараживания воздуха. Систематически проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.

Для осуществления медицинской деятельности учреждение располагает двумя лицензированными медицинскими кабинетами. Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам и обучающимся осуществляют два медицинских работника в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В школе используются здоровьесберегающие образовательные технологии: физкультурная минутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена видов деятельности на уроке, игры, технологии эстетической направленности, оформление кабинета, беседы о здоровье. Реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры, игра в настольный теннис на переменах.

Общая численность обучающихся и воспитанников на начало 2023 года - 250 человек, на конец 2023 года – 233 человека. Средняя наполняемость дошкольных групп составила 24,5 человек, что на 3 человека меньше по сравнению с началом 2023 года, средняя наполняемость классов - 21, что на 2 человека меньше по сравнению с началом года (см. табл. 1).

Таблица 1

Наполняемость дошкольных групп, классов и сменность обучения

Уровни	Кол-во групп / классов-комплектов	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Сменность	
			1 смена	2 смена

	На начало 2023 года	На конец 2023 года	На начало 2023 года	На конец 2023 года	На начало 2023 года	На конец 2023 года	На начало 2023 года	На конец 2023 года
Дошкольное отделение	2	2	55	43	С 6.30 до 18.30			
Средняя наполняемость групп			27,5	21,5				
1-4	4	4	94	79	94	79	нет	
5-9	5	5	101	110	101	110	нет	
Средняя наполняемость классов			21,7	21				
Итого 1-9	2/9	2/9	195 (250)	189 (243)	195	189	нет	

Проблема увеличения контингента продолжает быть актуальной для нашей школы, т.к. образовательное учреждение рассчитано на 360 человек.

На начало 2023 года в школе работало 16 педагогов и 3 воспитателя, таким образом, на одного воспитателя приходилось 27 воспитанников и 12 обучающихся на педагога школы, на конец 2023 года - 15 педагогов и 2 воспитателя. На одного воспитателя - 14,3 воспитанника, на педагога – 12,6 ребенка.

В дошкольном отделении и начальных классах школы наблюдается снижение количества детей и воспитанников.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и педагогов.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся. В учреждении не менее 1 раза в четверть проходят заседания Совета родителей, классные, общие и групповые родительские собрания с целью вовлечения родителей в активную жизнь школы.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей (см. табл. 3).

Таблица 3

Социальный статус семей школы

Статус	Количество семей/детей в семьях			
	Школа		Дошкольное отделение	
	На начало 2023года	На конец 2023года	На начало 2023года	На конец 2023 года
Всего семей	160/192	140/189	55/112	43/100
Полных семей	138/160	116/162	44/98	33/85
Неполных семей	22/25	24/27	11/14	10/15

Семьи, где не работают:				
-оба родителя	0	0	0	0
-один родитель	23/32	8/16	15	14
Малообеспеченные	19/32	23/46	2	0
Семьи с детьми - инвалидами	4	6	0	0
Приемные семьи	1/2	2/2	0	2
Семьи, в которых				
- один из родителей	4/7	5/5	0	0
пенсионер	2/2	2/2	0	0
- один из родителей инвалид	1/1	1/1	0	0
- оба родители инвалиды				

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. В дошкольном отделении систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В школе имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Исследование показало, что родители наших воспитанников,- люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 67% родителей в возрасте от 33 до 40 лет, что свидетельствует о том, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

По уровню образования 60,9% родителей имеют средне - специальное образование, 12,5 % - высшее и неполное высшее, 26,6 % - не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов (см. табл. 4).

Таблица 4

Распределение родителей школы по уровням полученного образования

Уровень образования	Высшее образование	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее
Количество родителей	28	4	156	68

Комплексный анализ социального статуса семей школы показывает, что в дошкольном отделении на протяжении всего 2023 года сохраняется стабильность результатов, в МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» количество семей по сравнению с началом года уменьшилось менее, чем на 1%, а количество детей в них уменьшилось на 2%. Вместе с этим за этот год в образовательном учреждении выросло количество многодетных семей (с 3мя и более детьми) и существенно увеличилось количество детей в малоимущих семьях. Положительная динамика 2023 года заключается в уменьшении количества семей, где оба или один из родителей не работают (см. Приложение 3).

В школе есть дети из семей мобилизованных граждан: 1 - в дошкольном отделении, 2 - в начальной школе и 1 - в основной школе. На основании Указа Президента РФ от 21.09.2022 г. № 674 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ» о мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу в ВС РФ и на основании постановления Кабинета Министров от 20.10.2022 №1122 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ», а также постановления Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района от 27.10.2022 №2968, детям из семей мобилизованных граждан РФ в школе предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед). В дошкольном отделении родители (законные представители) из семей мобилизованных граждан освобождаются от платы за присмотр и уход за ребёнком.

В 2023 году все льготы предоставлялись в соответствии с постановлениями. Также, для поддержки семей мобилизованных граждан, были организованы городские и республиканские мероприятия. В большинстве из них в 2023 году дети данной категории приняли активное участие.

Дети из многодетных семей (4 и более детей), получали в течение 2023 года льготное бесплатное питание.

Основной целью деятельности МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Воспитание и обучение дошкольников (нормативный срок освоения - 5 лет) осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание учащегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование

является базой для получения среднего общего образования и начального профессионального образования.

В школе реализуются:

- на уровне дошкольного образования - основная образовательная программа (разработанная на основе ФОП ДО);

- на уровне начального образования до 1.09.2023 - основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе примерной ООП НОО, а с 01.09.2023 используется федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

- на уровне основного общего образования до 01.09.2023- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе примерной ООП ООО, а с 01.09.2023 - федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Все программы соответствуют требованиям ФГОС. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и задержкой психического развития) разработана, утверждена и реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования.

В 4-ом классе начальной школы есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), которые обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития (далее АООП), на основании решений ТПМПК и заявления родителей.

При реализации образовательных программ учителями школы активно используются следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии учебного проектирования, дифференцированного обучения, дистанционные технологии, ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения, исследовательской деятельности.

Педагогами дошкольного отделения накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как использование нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии детей, оздоровительная развивающая работа с детьми, сенсорное воспитание детей раннего возраста, использование музейной педагогики в патриотическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста.

Освоение общеобразовательных программ подкрепляется использованием современных образовательных технологий, используемых в учебном процессе работой детей с материалом, представленным на образовательных платформах и вспомогательных сервисах, таких как: Учи.ру, Фоксфорд, Сберкласс, educont.ru на платформе ЦОК, МЭШ.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, художественно-эстетическому. В рамках внеурочной деятельности еженедельно по утвержденному расписанию в 1 классе проводятся занятия по английскому языку «Веселый английский

язык» (читательская грамотность), «Подвижные игры», «Наследие Татарстана» и «История татарского народа». В 1 и 3 классах «Логика» по развитию математической грамотности, во 2 и 4 «Искусственный интеллект» и «Финансовая грамотность», в 3 классе «Шахматы». У всех классов начальной школы еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном», «Экологический дневник», «Секреты русского языка», «Тропинка к профессии», «Функциональная грамотность»,

В среднем звене школы у всех классов (5-9) еженедельно проводятся занятия «Разговор о важном», «Тайны русского языка», «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Решение задач повышенной сложности», «В мире математике». Вместе с этим в 7-9 классах проводятся систематические профориентационные занятия, в 9 классе - курс «Интересный мир географии», в 5 классе - тренировки по Регби (спортивное направление), «Тропинки к профессии». С 1.09.2023 года в рамках внеурочной деятельности, по четвергам, в 6-9 классах введена единая модель профориентационной ориентации- профориентационной минимум (далее –профминимум).

С октября 2023 года учащиеся школы выполняют работы по проверке различных видов функциональной грамотности на платформе РЭШ. Систематически все классы принимают участие в Уроках Цифры. Кроме этого, проводятся общешкольные мероприятия по развитию функциональной грамотности учащихся и в рамках Месячника Науки и техники, мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Педагоги школы проводят дополнительные занятия по предмету, посещают выставки, экскурсии, мероприятия различной направленности и уровня.

Дополнительное образование детей является одним из основных и приоритетных направлений работы МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ», которое совместно с внеурочной деятельностью создает единое образовательное пространство второй половины дня и условия для мотивирования детей к развитию и творчеству, получению личного опыта, нацеливает их на индивидуальные достижения.

В рамках дополнительного образования МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» сотрудничает с МБУ «СШ №3 ЗМР РТ», МБУ «СШ №4 ЗМР РТ», МБУ «СШ борьбы ЗМР РТ». В течение года результаты занятости менялись незначительно, учащиеся переходили из одного кружка в другой, охват детей от 6 до 18 лет в школе №17 дополнительным образованием в 2023 году в среднем составил 68,3%. Охват программами технической и естественнонаучной направленностей составил 16%, эстетической направленности 9,5% спортивно-оздоровительной 69,2% (см. табл.5).

Таблица 5

Дети занятые в системе дополнительного образования школы

Где организованы занятия	Название кружков и секций	На начало 2023 года	На конец 2023 года
В рамках школы	Юнармеец	24	15
	Волейбол	20	15

	Лыжная подготовка	18	0
	Футбол	15	15
	Греко-римская борьба	15	15
	Школьный театр	0	17
	Школьный музей	14	16
	Итого	106	78
Вне школы		92	65

В течение 2023 года школа совместно с классными руководителями тесно сотрудничала со спортивными школами города, Центральной библиотекой, МБУ ДО "Центр творчества ЗМР РТ".

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания НОО и ООУ. Основными направлениями воспитательной работы школы являются гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание (нравственно - эстетическое), физкультурно - оздоровительное воспитание, работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безопасности среди учащихся, экологическое и трудовое воспитание, самоуправление в школе и в классе, профориентационная работа, работа с классными руководителями, контроль за воспитательным процессом.

В течение 2023 учебного года согласно плану работы школы (Модуль «Ключевые общешкольные дела») проводились мероприятия по патриотическому воспитанию:

- тематические классные часы: «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции?», «День прав человека», посвященные дню Конституции РФ, «Мы разные, но мы вместе», посвященные Дню толерантности, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Молодежь против коррупции», посвященные 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, посвященные Дню борьбы с коррупцией;

- «Урок Победы»;
- уроки патриотизма, посвященного Дню народного единства «России славные сыны»;
- уроки Памяти, посвященные Дню Героев Отечества «Подвиг вошедший в историю».

С ноября по апрель в музее «Боевой Славы имени Героя Советского Союза Н.А.Катина» и у дома Героя Советского Союза Н.А.Катина проводились такие мероприятия, как:

- экскурсии по школьному музею: «Памяти павших будьте достойны», «Звезда героя!», «Жизнь и подвиг Николая Катина»;
- беседы: «Наши земляки, погибшие в ВОВ» и «Герой! Как много в этом слове...»;
- неделя Памяти, посвящённые Героям Советского Союза, выпускникам школы Катину Н.А. и Полежайкину С.И.;
- тематические классные часы, посвященные жизни и подвигу героя Н.А.Катина. Педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания

школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.

В рамках гражданско-патриотического месячника организовывались:

- городской военно-спортивный праздник «Сыны Отечества!»;
- школьный этап смотра-конкурса строя и песни «Статен в строю, силён в бою»; «Урок Победы»; «Подвиг, вошедший в историю», уроки Памяти, посвященные Дню Героев Отечества; конкурс чтецов «Твой подвиг», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- уроки Мужества : "Мы уходим. Афганистан- память и боль", «80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году» , «98-летие со дня рождения Героя Советского Союза Н.А.Катина» , «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверии Дня неизвестного солдата, Урок мужества, посвящённый Герою Советского Союза Полежаикину С.И., «День памяти жертв фашизма», «Международный день мира», «78 лет Подвигу», посвящённый 78-ой годовщине подвига Героя Советского Союза Н.А. Катина, «Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» , «Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны».
- Митинг «День Героя» и вахта памяти;
- Гражданско-патриотический месячник;
- Праздничный концерт, посвящённый празднованию 78-летию Великой Победы (с участие вновь созданного хора Юнармейцев);
- Весенний кросс, посвящённый 78-летию Великой Победы;
- Праздничное мероприятие «Смотр строя и песни, посвящённое 78-летию Победы»;
- тренировочные занятия «Эвакуация»;
- конкурс рисунков и плакатов «Служу России»;
- выставки художественной литературы «Героям Великой Отечественной войны посвящается»;
- парламентский урок, с участием депутатов Совета города Зеленодольска;
- акции «Аллея героя», «" Блокадный хлеб" , «Ласточка блокады», «Окна Победы», « Диктант Победы», « Помощь бойцам СВО», «Письмо герою», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Маршрут памяти», «Поздравительная почта ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, участникам Великой Отечественной войны», посвященная Дню Защитника Отечества;
- международные патриотические акции «Читаем детям о войне», «Сад памяти», «Бессмертный полк»;
- подготовлены стенды в школе и классах, посвященные героям СВО;
- ведется подготовка выставки, посвященной СВО в школьном музее;
- библиотечные уроки " Жертвы Холокоста", «Герои СВО»;
- интеллектуальная игра "Колесо истории" по теме " История России с древнейших времен до Великой Отечественной войны".

Активную работу по формированию гражданско-патриотической компетенции осуществляет школьный отряд «Юнармия». На конец 2023 года

количество юнармейцев в школе - 78 человека, включая выпускников школы. В отряд входят обучающиеся 5-9 классов. Постоянно действующий состав отряда насчитывал 43 юнармейца.

В школе функционируют 2 музея: Музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза Н.А. Катина и этнографический музей. Музей Боевой Славы является партнёром Музея Победы. Ежегодно руководителями музеев и обучающимися 7-8 классов проводятся тематические экскурсии «Подвигу жить», «Страницы истории школы», «Герои Советского Союза – выпускники школы», «История микрорайона Зелёный Дол», «История татарского костюма», «История быта татарской семьи».

В рамках работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма (**Модуль «Соуправление»**) среди детей школьного возраста, в школе функционирует отряд ЮИД «Знайки». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 класса. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы.

Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение правил дорожного движения;
- практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- творчество.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей. За 2023 год школьным отрядом ЮИД проведены следующие мероприятия:

- проведение в классах бесед по правилам дорожного движения и «пятиминуток» безопасности по профилактике ДДТ;
- акция «Автокресло»;
- изготовление памяток и листовок для учащихся и родителей по ПДД;
- рейды по классам беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах;
- игра-путешествие «Твой друг светофор» (1-4 классы);
- участие в муниципальной игре «Путешествие по правилам дорожного движения» (4 место);
- Игра для дошкольников «Путешествие в страну Правил дорожного движения»;
- Сюжетно ролевая игра по ПДД "Зеленый свет" ;
- Совместное мероприятие по ПДД школьников и младшей группы дошкольного отделения "Мой друг светофор";
- проведение профилактических бесед «Внимание, каникулы!»;
- Театрализованная программа "Ну, погоди!"

- Образовательный квест «Тайны железной дороги»;
- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2023» (6 место);

Беседы, посвящённые Дню памяти жертв ДТП в 1,4,5,6 классах. Запоминающее выступление юных инспекторов движения и Фахрутдинова Ильдара Сунгатулловича, старшего инспектора ДПС.

В целях профилактики пожарной безопасности в школе создана Дружина юных пожарных «Искра», в ее состав вошли ученики первого и третьего классов.

С 2022 года учебном году в школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

Наши активисты приняли участие в акциях и конкурсах:

- «Селфи с учителем»;
- «День памяти жертв Холокоста»;
- «День борьбы со СПИДом»
- «Ветеран живет рядом»;
- «Дорогами Памяти»;
- «Памятная ленточка»;
- «Лучший волонтерский отряд»;
- «Портрет мамы»;
- В честь Дня единства и согласия наши обучающиеся приняли участие онлайн акции " Мы вместе";
- «Сделай пришкольный сад красивым»
- «Спасибо, учитель!»

Активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы. Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, продемонстрировали обучающимся видеоролики.

Сведения по количественному составу школьных объединений

№	Название	2020-2021 уч.г.	2021-2022 учг.	2022-2023 г.г.	Конец 2023 г.г.
1.	«Юнармия»	65	74	78 (43)	45
2.	ДЮП	28	28	28	21
3.	ЮИД	31	30	29	16
4.	Экологический отряд	19	18	13	20
5.	Правоохранительный отряд «Форпост»	16	25	18	18
6.	Школьный парламент	35	43	11	11
7.	РДШ, Движение первых, Орлята России	36	40	152	148
8.	Волонтеры Победы				21

Таким образом, наблюдается снижение контингента обучающихся в школьных объединениях. Учащиеся активнее принимают участие в городских и республиканских мероприятиях, посещают Молодежный Центр «Порт»,

являются победителями акций, конкурсов – проектов, проводимых в рамках молодежной политики.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая экологические навыки, были проведены следующие мероприятия:

- Месячник по благоустройству города;
- экологическая акция «Мусору нет!»;
- акция «Сдай батарейку-спаси планету!». Агитбригада 3 класса рассказала ребятам всех классов и ребятам детского сада, для чего нужно собирать батарейки;
- посещение конюшни;
- мы заботимся не только о природе, но и о животных. Благотворительная акция помощи приюту «Кот и пес»;
- выставка поделок из природного материала;
- вместе с учениками всех классов были собраны и сданы 8 кг батареек. Больше всех батареек собрали ученики 1, 3 и 5 и 8 классов;
- были собраны и сданы на переработку пластиковые крышки;
- наша школа получила Зеленый флаг, за вклад и бережное отношение к природе и экологии;
- проведение экологического урока: «Самый главный урок»;
- операция «Птичья столовая»;
- участие в слёте СГДО «Зеленый патруль»;
- участие в благоустройстве пришкольной территории «Сделай пришкольный сад красивым»;
- участие в муниципальном экологическом игрового марафоне «Зеленый лабиринт»;
- участие во всероссийском конкурсе экорисунков «Моя Россия»;
- участие в акции «День Земли»;

Таким образом, экологическое воспитание обучающихся осуществляется не только через урочную, но и внеурочную деятельность.

Нравственное воспитание (модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Ключевые общешкольные дела»)

В школе уделяется внимание как традиционным мероприятиям, так и креативным, направленные на воспитание добра, милосердия, дружбы, уважения, моральных качеств, а именно:

- праздники: «Здравствуй школа! День знаний.», «А вот и мы!», Международный День учителя. Праздничный концерт «Учитель не название, учитель – призвание», «Концерт ко Дню Матери», Посвящение в первоклассники, «Новогодний Калейдоскоп», праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта; «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, Праздник «Прощай начальная школа» и Итоговая линейка;

- Месячная декада «Фестиваль наук» Открытые уроки по всем предметам;
 - акция «Будь грамотным», посвящённая Международному дню грамотности;
 - декада посвящённая Дню пожилых людей;
 - фестиваль-представление класса «А вот и мы!»
 - всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Всемирный День Интернета.
- День матери России;
 - онлайн-флешмоб «Моя мама самая...»;
 - конкурс чтецов «Милой мамочке посвящается...» (1-4классы);
 - конкурс новогоднего украшения кабинетов «Новогодние огни»;
 - новогодний фестиваль «Евразия»;
 - мероприятия, конкурсы, посвященные народному празднику «Масленичные гуляния»;
 - конкурсная программа среди учащихся, родителей и педагогов «Наши мамы самые...»;
 - единый классный час «Первый в космосе» ;
 - квест-игра «Путешествие по космическим далям»;
 - «Весенняя неделя добра»;
 - выставка-конкурс поделок из природного материала «Дары осени»;
 - акции: «Осенняя и весенняя неделя добра», «Милосердие», посвященная Дню пожилых людей (оказание помощи ветеранам труда, встречи с ветеранами педагогического труда, праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда), «Подари радость» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя, тружеников тыла с Днём пожилого человека, С новым годом и т.д.);
 - библиотечные уроки: - неделя безопасности «Это надо знать!», Всемирный день защиты животных «Наши верные друзья», День словаря «Словари наши друзья и помощники», День Конституции РФ
 - книжные выставки: «1 сентября – День знаний», «Татарстан – моя Родина», « К Юбилею города Зеленодольска», «Терроризм Экстремизм. Безопасность – это надо знать !», «Жить в мире с собой и другими», «С международным днём школьных библиотек», «Словари наши друзья», «Сказка вокруг нас», «Международный день родного языка», «Мы за здоровый образ жизни», «Навстречу Великой Победе», «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен...», «Помним. Знаем. Гордимся», «Пионеры герои», «Пусть всегда будет мама!»
 - акция «Подари книгу своей школе»;
 - информационные выставки в библиотеке: «День слепых», «День добра», «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День героев отечества», «День права человека», «День конституции», «День чествования Чернобыльской АЭС», «День чая», «Международный день солидарности», «День рождения новогодней елки», «День памяти Пушкина»,

«День юного героя - антифашиста», «День памяти М. Джалиля», «Русский писатель Достоевский», «День Св.Валентина», информационная выставка к Международному женскому дню 8 марта; совместные мероприятия с библиотеками города: исторический альманах «Славные имена страны» (центральная библиотека), новинки из книжной корзинки «Писатели Татарстана» (библиотека № 2), историко – литературный дневник «900 дней мужества» (центральная библиотека), конкурс стихов М. Джалилю «Имя поэта в сердце живет» (библиотека №2) и др, классные часы, беседы, посвященные Международному дню толерантности

Соуправление, развитие школьного парламента (модуль «Соуправление»).

На протяжении всего учебного года в школе активно работает Школьный Парламент (Модуль «Соуправление»).

С 1 сентября все общественные объединения школьников объединились под единым названием «Движение первых» и «Орлята России». В школьный Совет первых (школьный парламента) входят 11 человек. Президентом избрана Мезитова Софья, ученица 8 кл.

Согласно структуре Совета первых все активисты распределены по следующим секторам:

- ✓ гражданско-правовой сектор: Юнармия, ЮИД, Форпост, ДЮП;
- ✓ сектор экология: юные экологи;
- ✓ сектор по связям с общественностью, медиацентр;
- ✓ сектор образования;
- ✓ спортивный сектор;
- ✓ волонтерский отряд;
- ✓ РДШ.

Члены Совета первых и школьники являются организаторами и активными участниками следующих мероприятий:

- благотворительных акций: «Кот и пёс»; «Осенняя неделя Добра»;
- всероссийских акций «СТОП ВИЧ\СПИД», «Безопасность в сети интернет»;
- акций: «Чистый берег», «Осенняя неделя добра», «Селфи с учителем!», «Вторая жизнь книги», «Портрет мамы», «Почта любви»; Создание презентации ко дню подвига Н.А.Катина, «Здоровый город», создание спортивных роликов, создание видеоролика, выставка рисунков ко дню Космонавтики, «Открытки Победы», «Окна Победы», «Голос весны», акция ко Дню защиты детей;
- праздников: «День знаний», «Здорово быть здоровым», концерт «День учителя», «День матери», «Новый год», спортивный праздник «Мы-защитники Отечества».

Активисты Совета первых являются участниками городского Совета первых, Городского слета детской организации «Зеленый патруль» РДШ (Мубаракшина А. и Хорина М., с сентября 2023 – Лисняк В.). Наблюдается рост активной позиции среди обучающихся, желание участвовать в мероприятиях различной направленности.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями осуществлялась через:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, где обсуждаются наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся направлена на оптимизацию учебной нагрузки, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечение двигательного режима учащихся, организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, отдыха обучающихся в каникулярное время.

Традиционно медицинской службой школы проводится углубленное обследование состояния здоровья школьников от 7 до 15 лет.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за три года показывает нестабильность уровня здоровья детей, наблюдается уменьшение количества детей, отнесенных к 1-3 группам здоровья, увеличивается количество детей с инвалидностью. (см. табл. 6).

Таблица 6

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Наименование	2021 год	2022г.	2023г.
1 группа здоровья	32/ 16,2%	34/ 17,45%	32/ 16,9%
2 группа здоровья	149/ 75,6%	134/ 68,7 %	128/ 67,7 %
3 группа здоровья	16/8,2 %	27/ 13,85 %	24/ 12,7 %
4 группа здоровья	нет	1/1,95%	1/0,5%
5 группа здоровья	2/ 3,9%	2/ 3,9%	4/ 2,1%

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе организуются мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: День Здоровья, уроки Здоровья, спортивные соревнования по футболу и регби для учащихся 2010-2011 г.р., по пионерболу среди учащихся 5-6 классов, волейболу - 8-9 классов, настольному теннису, легкоатлетический осенний кросс (Кросс нации) и кросс, посвященный Дню Победы; Лыжный кросс, военно-спортивная игра «Сыны Отечества», спортивно-туристическая эстафета; весёлые старты для 1-4 классов; квест-игра «Здорово быть здоровым»; «Фестиваль ГТО».

Школьный спортивный клуб «Сапсан», членами которого являются обучающиеся школы, их родители, педагоги, выпускники, организует и проводит спортивно-массовую работу в образовательном учреждении во внеурочное время.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в спортивном фестивале ГТО, знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году получили 15 обучающихся: золотой знак отличия – 2 обучающихся, серебряный знак отличия - 7 обучающихся, бронзовый знак отличия – 6 обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся организована работа спортивных секций на базе образовательной организации с привлечением сотрудников школы и спортивных школ города.

При открытии спортивных секций учитывалось мнение обучающихся и родителей. Сравнительный анализ посещаемости обучающимися спортивных секций и кружков показывает, что наблюдается уменьшение количества обучающихся, посещающих спортивные секции (см. табл.7).

Таблица 7

Сравнительный анализ посещаемости обучающихся спортивных секций

Количество учащихся школы	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		конец 2023 года	
	197		195		189	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Посещают спортивные секции	134	68%	106	54,3%	96	50,7 %

В рамках правового воспитания и профилактики правонарушений и безопасности среды учащихся проводились следующие мероприятия: социально-педагогическая диагностика детей «группы риска» и семей, акция «Внимание, дети!», классный час «Куда приводит непослушание», «Здоровым быть ЗДОРОВО!», «Говорим о СПИДЕ», «Алкоголь не для подростка!», «Закон для всех един!», беседа «Твой безопасный маршрут», «Твои дела в твоих поступках», «Осторожно, гололёд», «Безопасный Новый год», «Опасные социальные сети. Безопасный интернет», встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, учебно-тренировочная эвакуация «Действия при вооружённом захвате здания школы», «Действия при пожаре в здании школы», индивидуальные и

групповые беседы специалистов КЦСОН «Рэхэт» с обучающимися и родителями.

В МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» проводится систематическая работа с обучающимися, нуждающимися в индивидуальном подходе в обучении и воспитании. Это обучающиеся, имеющие стойкую неуспеваемость по предметам; склонные к пропускам занятий по неуважительным причинам, состоящие на внутришкольном учете, в ОПДН ОВД, КДН и ЗП; воспитывающиеся в асоциальных семьях; попавшие в трудную жизненную ситуацию, относящиеся к «группе риска» (см. табл.8).

Таблица 8

Сведения о совершенных правонарушениях

№	Вид деятельности	Учебный год			На 31.12.2023 г.
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Состоят на внутришкольном учете по причине:				
	<i>Алкоголь, пиво</i>	0	0	0	2
	<i>Пропуски занятий</i>	0	1	1	1
	<i>Осужден, под подозрением «трудные»</i>	0	0	0	0
2	Состоят на учете в ОПДН	2	2	2	4
3	Состоят на ВШУ учете	15	5	5	22
4	Задержаны за употребление пива	0	0	0	2

На основании приказа по школе для организации профилактических мер по предупреждению неуспеваемости и правонарушений создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета рассматривались вопросы о работе с детьми группы риска, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятия с учета и т.д.. В работе с обучающимися и семьями школа активно взаимодействует с сотрудниками КЦСОН «Рэхэт» ЗМР РТ.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, были проведены следующие мероприятия: экологическая акция «Мусору нет!», акция «Сдай батарейку-спаси планету», «Заповеди эколога», «Кот и пес», «Лошадиная ферма», выставка поделок из природного материала, экологический урок: «Самый главный урок в мире», операция «Птичья столовая», участие в акции «День Земли».

В школе активно работают детские общественные объединения(см. табл.9).

Таблица 9

Сведения по количественному составу школьных объединений

№	Название	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На
---	----------	-----------	-----------	-----------	----

		уч.г.	уч.г.	уч.г.	31.12.2023 г.
9.	«Юнармия»	65	74	74	43
10.	ДЮП	28	28	28	21
3.	ЮИД	31	30	30	16
4.	Экологический отряд	19	18	18	20
5.	Школьный отряд профилактики «Форпост»	16	25	18	18
6.	Школьный парламент	35	43	43	11
7.	РДШ	36	40	40	52

Активисты школьных объединений являются организаторами и активными участниками различных школьных и муниципальных мероприятий.

Наблюдается рост посещаемости обучающимися школы различных школьных и молодежных объединений.

Профориентационная работа в школе выстраивается по следующим принципам: систематичность и преемственность (работа ведётся с обучающимися с 1 по 9 класс); дифференцированный и индивидуальный подход; сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями, взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости и общественных молодежных организаций, связь профориентации с жизнью.

С 1 сентября в 6-9 классах введен профориентационный минимум (далее-Профминимум) - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум реализуется в урочной и внеурочной деятельности, в ходе воспитательной работы и дополнительного образования, а также во взаимодействии с родителями.

Классные руководители, учитывая мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), организуют индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, ведут наблюдения склонностей учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей, ярмарки вакансий, тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия. С обучающимися проводятся профориентационные тестирования на выявление профессиональных склонностей специалистами ЦЗН РФ, встречи с сотрудниками механического колледжа г. Зеленодольска, ЗМИТ КНИТУ(КАИ) им. Н.А. Туполева, филиалом Самарского государственного университета путей сообщения (Самарского ГУПС) в г. Казани ранее Казанского техникума железнодорожного транспорта в п. Юдино. На базе школы создано школьное объединение «Юный железнодорожник» (5 и 8 классы), организованы теоретические и практические занятия с участием сотрудников Казанской детской железной дороги. Учащиеся проходят летнюю железнодорожную практику.

Развитие воспитательной среды также реализуется как социальное расширение сотрудничества школы с учреждениями города Зеленодольска за счёт вовлечения детей во внеурочное время в различные виды деятельности (см. табл. 10).

Анализ работы с социокультурными ресурсами города и региона

№	Социальный партнёр	Область взаимодействия
1.	МБУ «СШ №3 ЗМР РТ»	Проведение спортивных секций по футболу
2.	МБУ «СШ №4 ЗМР РТ»	Проведение спортивных секций по лыжной подготовке
3.	МБУ «СШ борьбы ЗМР РТ»	Проведение спортивных секций по борьбе
4.	МБОУ «Лицей №14 ЗМР РТ»	Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в дальнейшем развитии идеологии инклюзивного образования
5.	Центральная библиотека г. Зеленодольска	Разработка и реализация проектов в сфере культурного просвещения детей, духовно-нравственного воспитания.
6.	Социальный приют детей и подростков «Гнёздышко»	В интересах несовершеннолетних воспитанников социального приюта, обучающихся с 1-9 классы
7.	КЦСОН «Рэхэт» МТЗСЗ РТ	Разработка и реализация совместных программ и проектов
8.	ФГАОУВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Разработка и реализация совместных программ и проектов
9.	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №27 «Журавушка» ЗМР РТ	Обеспечение преемственности участников образовательного процесса

Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Вывод: школа функционирует стабильно в режиме развития, деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Однако остается проблема снижения количества учащихся в школе.

В следующем году необходимо педагогам и администрации школы решить следующие задачи:

- продолжить повышать имидж образовательного учреждения для привлечения интереса родительской общественности и увеличения контингента обучающихся;

- привлекать молодых специалистов для работы в школе, оказывать всестороннюю помощь и поддержку молодым специалистам с целью его скорейшего вхождения в профессию;

- совершенствовать работу методической службы школы;

- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, по проведению обучающих семинаров, мастер-классов, теоретических и практико-ориентированных семинаров;

- совершенствовать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, обеспечивающих безопасность в образовательном учреждении;

- использовать возможности школы по организации занятий обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в полном объеме, формировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку обучающихся к олимпиаде школьников, организовать кружки для углубленного изучения предметов, расширить сеть платных дополнительных услуг;

- искать новые, современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

- продолжать активную работу с учащимися, требующими особого внимания, обеспечивать охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

- совершенствовать систему тесного сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, организовать взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций, привлекать родителей учащихся к работе по профориентации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организационной основой реализации программ являются учебные планы по уровням образования, планы внеурочной деятельности, программы воспитания НОО и ООО. Учебный план школы определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов.

В 2023 году в необходимом объеме выдано содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 1,2 и 5,6 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО 2021 предмет «Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке» называется «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 3-4 классах, «Родной язык и литература на родном языке» в 7 – 9 классах изучаются как

предмет. При изучении родного (татарского) языка, родного (русского) языка, литературного чтения на родном (татарском) языке, литературного чтения на родном (русском) языке, родной (татарской) литературы и родной (русской) литературы формируются группы по изучению татарского языка и русского языка по заявлению родителей.

При проведении занятий деление классов на две группы предусмотрено также по иностранному языку и технологии при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 1 класса: в первом классе в объёме одного часа в рамках внеурочной деятельности; во 2 – 4 классах в объеме 2-х часов учебного плана, в 5-9 классах в объеме 3-х часов учебного плана. С целью расширенного получения знаний часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на «Физическую культуру», «Краеведение», «Литературу».

Второй иностранный язык (немецкий) - в 7-8 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется через проведение занятий по ОДНКНР в урочной деятельности и включение в рабочие программы учебных предметов: литература, литература на родном языке, обществознание и других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебно-методическая оснащённость позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДО и школа располагают учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используемых для изучения учебных предметов, представлено в таблице 11.

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы, в рамках предпрофильного обучения, при получении общего образования в школе №17 в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы (курсы) по выбору (см. табл.12).

Таблица 11

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Математика	Литературное чтение	Краеведение	Литература	Физическая подготовка	Предпрофильная подготовка	Итого
2		1			1		2
3		1			1		2
4	1						1
5				1	1		2
6			1				1
7					1		1
8					1		1
9						1,5	1,5

Таблица 12

Курсы по выбору

Название курса предпрофильной подготовки в 9 классе	Кол-во часов	Условия реализации
Нормы русского языка как основа речевой культуры	28	Урочная деятельность
Избранные вопросы математики	28	Урочная деятельность

Для выстраивания учебной самостоятельности детей и подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также педагогическое сопровождение индивидуальной и групповой проектной, исследовательской работы учащихся;

- интеграция внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной в нелинейное динамическое расписание учебных занятий по основным образовательным программам;

- для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В школе выстроена система организации внеурочной деятельности, обеспечивающая 100% охват обучающихся с 1 по 9 классы по всем направлениям ФГОС, система внеурочной деятельности обеспечена нормативными и методическими документами, регламентирующими данный

вид образовательной деятельности. Организована цифровая образовательная среда, позволяющая продуктивно осуществлять внеурочную деятельность обучающихся и руководство со стороны педагогов, несмотря на действующие ограничения санитарно-эпидемиологического режима. Система внеурочной деятельности работает эффективно и позволяет высокомотивированным учащимся достигать значимых результатов.

Для организации и проведения текущего контроля в школе создана система мониторинга качества образования. Мониторинг освоения программ начального и основного общего образования осуществляется на основе Положения о порядке текущего контроля успеваемости, выставления годовых отметок и Положения о порядке и формах проведения промежуточной аттестации. Организованный внутришкольный контроль позволяет нам обеспечить:

- сбор и обработку информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- постоянное совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального уровня учителей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- повышение качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком. Качество знаний и успеваемость обучающихся по классам и предметам обобщаются в виде справок и заслушиваются на совещании при директоре, на педагогических советах.

В ДО проводится ежегодный мониторинг освоения общеобразовательной программы воспитанниками (см. табл.13).

Таблица 13

Освоение образовательной программы дошкольного отделения
1 воспитанник 2-3 лет в группе раннего возраста.
 Диагностировано 1 воспитанник.

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний	1 (100%)	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Низкий	0 (00%)	0 (00%)	1(100%)	1 (100%)	1(100%)

6 воспитанников 3-4 лет. Диагностировано 6 воспитанников

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	2 (33%)	1(17%)	0(0%)	0(0%)	2 (33%)
Средний	3 (50%)	4(66%)	3(50%)	4(67%)	3(50%)
Низкий	1 (17%)	1(17%)	3(50%)	2(33%)	1(17%)

11 воспитанников 4-5 лет

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
---------	---------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	-------------------------------------

Высокий	2 (18%)	2 (18%)	2 (18%)	3 (43%)	4 (37%)
Средний	8 (73%)	8 (73%)	8 (73%)	7 (43%)	6 (54%)
Низкий	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)

12 воспитанников 5-6 лет. Диагностировано 12 воспитанников

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	3 (25%)	4 (33%)	1 (8%)	4 (33%)	4 (33%)
Средний	8 (67%)	5 (42%)	8 (67%)	6 (50%)	6 (50%)
Низкий	1 (8%)	3 (25%)	3 (25%)	2 (17%)	2 (17%)

13 воспитанников 6-7 лет. Диагностировано 13 воспитанников

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	6 (46%)	5 (39%)	5 (39%)	8 (61%)	8 (61%)
Средний	7 (54%)	8 (61%)	4 (30%)	5 (39%)	5 (39%)
Низкий	0 (0%)	0 (0%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)

Педагогическое обследование в начале 2023 года проводилось по диагностическим пособиям Н.В. Верещагиной, в сентябре 2023 года – по рекомендациям ФОП ДО. В 2023 году были обследованы все воспитанники дошкольного отделения. Из них 7 воспитанника возраста от 2-4 лет показывали низкий и средний уровень освоения образовательной программы по многим образовательным областям. Это были воспитанники, часто болеющие в период адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к книгам, занятиям и играм. 11 воспитанников 4-5 лет из которых 1 воспитанник показал низкий уровень освоения образовательной программы. 12 воспитанников 5-6 лет показывали низкий и средний уровень освоения образовательной программы по многим образовательным областям. Это связано с частыми пропусками детей по причине болезни. Особенно страдает звуковая культура речи, фонематический слух, а без этого компонента трудно оценить и монологическую и диалогическую речь. Было диагностировано 13 воспитанников 6-7 лет. Воспитанники, допускающие пропуски, не в полном объеме осваивают образовательную программу дошкольного образования, часть детей компенсирует пропуски посещением дополнительных развивающих занятий («Малышкина школа»). Фактически у всех детей (69%) сформированы целевые ориентиры, заложенные ФГОС ДО. Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно - деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

Важным показателем сложившейся единой образовательной среды школы является переход детей с дошкольного уровня образования в 1 класс школы. В 2021/2022г из 12 выпускников старшей и подготовительной группы 7 детей стали первоклассниками нашей школы – 58,3 %. За этими цифрами – серьезная и кропотливая работа, что велась воспитателями и учителями начальной школы, которые провели более 25 мероприятий для воспитанников дошкольных групп (викторины, уроки-презентации, экскурсии в кабинеты начальных классов, школьную библиотеку и музей Боевой Славы им. Н.А. Катина, этнографический музей).

Большинство учащихся, поступивших в школу, были готовы к обучению. Из них только 1 ребенок имеет низкий уровень готовности и есть 8 обучающихся, которые не посещали детского сада.

Стартовая диагностика 20 учащихся 1 класса показала, что 5 учеников 38% имеют уровень готовности к обучению выше среднего из них 100% - это учащиеся, посещавшие дошкольное отделение школы (см. табл.14).

Таблица 14

Уровень готовности воспитанников дошкольного отделения к обучению в 1 классе

№ группы	Кол-во детей	Психологическая готовность к школе	Уровни психологической готовности к школе (количество детей, %)				
			Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
№2	12	12 (100%)	нет	3 (38%)	6(38%)	3 (24%)	нет

Большинство воспитанников, поступивших в школу, готовы к обучению. По итогам мониторинга за 2023 год прослеживается положительная динамика уровня развития детей на конец года в ДО и на начало года в 1 классе. Данные результатов подтверждают, что нет детей с высоким и низким уровнем развития, а уровень ниже среднего имеет небольшие показатели, чему способствовали проведенные мероприятия коррекционной работы с детьми, разработанные по результатам начального мониторинга в начале учебного года.

Во исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 19.03.2023 по 20.05.2023 были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: 4 класс– математика, русский язык, окружающий мир; 5 класс - русский язык, математика, история, биология; 6 класс - русский язык, математика, общество, биология; 7 класс - математика, русский язык, биология, география, английский язык; 8 класс– математика, русский язык, химия, география (см. табл.15).

Таблица 15

Результаты ВПР

Учебный год	Кол-во уч. в классе\выполнили	Выполнили работу на				Выполнил и на 4 и 5	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
	Математика 4 класс/						
2021	18\18	1\5,5%	10\55,5%	6\33%	1\5,5%	11\61%	94,5%
2022	21\19	15,79%	68,42%	15,76%	-	84,21%	100%
2023	26\26	5\19,23%	17\65,38	4\15,38	-	22\84,61	100%

	Русский язык 4 класс						
2021	18\18	2\11%	7\39%	8\44,5%	1\5,5%	9\50%	94,5%
2022	21\18	4\22,22%	7\38,89%	7\38,89%	-	11\61,11%	100%
2023	26\26	3\11,54%	16\61,54	7\26,92%	-	19\73,08%	100%
	Окружающий мир 4 класс						
2021	18\18	1\5,5%	10\55,5%	7\39%	-	11\61%	100%
2022	21\18	-	10\55,56%	8\44,44%	-	10\55,56%	100%
2023	26\26	2\7,69%	18\69,23%	6\23,08%	-	20\76,92%	100%
	Математика 5 класс						
2021	30\27	5\18,5%	14\51,8%	7\25,9%	1\3,7%	9\70,4%	96,3%
2022	18\14	2\14,29%	6\42,86%	6\42,86%	-	8\57,15%	100%
2023	21\19	2\10,53%	10\52,63%	7\36,84%	-	12\63,16%	100%
	Русский язык 5 класс						
2022	18\14	1\7,14%	8\57,14%	5\35,71%	-	9\64,28%	100%
2023	21\20	3\15%	8\40%	9\45%	-	11\55%	100%
	Биология 5 класс						
2021	30\29	-	17\58,6%	11\37,9%	1\3,4%	17\58,6%	96,6%
2022	18\15	-	9\60%	6\40%	-	9\60%	100%
2023	21\16	1\6,25%	11\68,75%	4\25%	-	12\75%	100%
	История 5 класс						
2021	30\28	2\7,1%	14\50%	11\39,2%	1\3,5%	16\57,1%	96,5%
2022	18\12	-	6\50%	6\50%	-	6\50%	100%
2023	21\20	5\25%	7\35%	8\40%	-	12\60%	100%
	Математика 6 класс						
2021	20\20	1\5%	10\50%	8\40%	1\5%	11\55%	95%
2022	30\29	1\3,45%	14\48,28%	14\48,28%	-	15\51,73%	100%
2023	17\15	-	6\40%	9\60%	-	6\40%	100%
	Русский язык 6 класс						
2021	20\20	1\5%	10\50%	8\40%	1\5%	11\55%	95%
2022	30\29	3\10,34%	13\44,83%	13\44,83%	-	16\55,17%	100%
2023	17\17	-	5\29,41%	12\70,59%	-	5\29,41%	100%
	История 6 класс						
2021	20\19	-	10\52,6%	9\47,4%	-	10\52,6%	100%
2022	30\29	3\10,34%	14\48,28%	12\41,38%	-	17\58,62%	100%
	Обществознание 6 класс						
2023	17\14	-	4\28,57%	10\71,43%	-	4\28,57%	100%
	Биология 6 класс						
2023	17\15	-	4\26,67%	11\73,33%	-	4\26,67%	100%
	Математика 7 класс						
2021	19\16	4\25%	4\25%	8\50%	-	8\50%	100%
2022	17\16	-	5\31,25%	11\68,75%	-	5\31,25%	100%
2023	29\26	3\11,54%	10\38,46%	13\50%	-	13\50%	100%
	Русский язык 7 класс						
2021	19\18	3\16,6%	6\33,3%	9\50%	-	9\50%	100%
2022	17\14	-	7\50%	7\50%	-	7\50%	100%
2023	29\26	2\7,69%	15\57,69%	12\34,62%	-	17\65,38%	100%
	История 7 класс						
2021	19\15	1\6,6%	7\46,6%	7\46,6%	-	8\53,2%	100%
2022	17\15	1\6,67%	10\60%	4\26,67%	-	11\66,67%	100%
	Физика 7 класс						
2021	19\16	-	8\50%	8\50%	-	8\50%	100%

2022	17/14	-	7/50%	7/50%	-	7/50%	100%
Биология 7 класс							
2023	29\27	-	15\55,56%	12\44,44%	-	15\55,56%	100%
География 7 класс							
2023	29\27	2\7,41%	12\44,44%	13\48,15%	-	14\51,85%	100%
Иностранный язык (анг.яз) 7 класс							
2021	19\17	-	9\52,9%	6\35,2%	2\11,7%	9\52,9%	88,3%
2022	17/15	-	4\26,67%	11\66,67%	1\6,67%	4\26,67%	93,33%
2023	29\28	-	10\35,71%	18\64,29%	-	10\35,71%	100%
Русский язык 8 класс							
2021	15\14	1\7,1%	7\49,7%	6\42,8%	-	8\57,1%	100%
2022	14/13	2/15,38%	5/38,46%	6/46,15%	-	7/53,84%	100%
2023	17\17	-	6\35,29%	11\64,71%	-	6\35,29%	100%
Математика 8 класс							
2021	15\13	-	8\61,5%	5\38,5%	-	8\61,5%	100%
2022	14/14	-	7/50%	7/50%	-	7/50%	100%
2023	17\17	-	4\23,53%	12\70,59%	1\5,88%	4\23,53%	94,12%
Обществознание 8 класс							
2022	14/13	2/15,38%	5/38,46%	6/46,15%	-	7/53,84%	100%
Химия 8 класс							
2023	17\17	1\5,88%	5\29,41%	8\47,06%	3\17,65%	6\35,29%	82,35%
География 8 класс							
2023	17\17	-	7\41,18%	10\58,82%	-	7\41,18%	100%
Анализ ВПР в разрезе классов							
Год	Кол-во уч. в классе\выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество, чел./%	Успеваемость, чел./%
Математика							
2021/4кл	18\18	1\5,5%	10\55,5%	6\33%	1\5,5%	11\61%	94,5%
2022/5кл	18/14	2/14,29%	6\42,86%	6\42,86%	-	8\57,15%	100%
2023\6 кл	17\15	-	6\40%	9\60%	-	6\40%	100%
2021/5кл	30\27	5\18,5%	14\51,8%	7\25,9%	1\3,7%	9\70,4%	96,3%
2022/6кл	30/29	1/3,45%	14\48,28%	14\48,28%	-	15\51,73%	100%
2023\7 кл	29\26	3\11,54%	10\38,46%	13\50%	-	13\50%	100%
2021/6кл	20\20	1\5%	10\50%	8\40%	1\5%	11\55%	95%
2022/7кл	17/16	-	5\31,25%	11\68,75%	-	11\31,25%	100%
2023\	17\17	-	4\23,53%	12\70,59%	1\5,88%	4\23,53%	94,12%

8 кл							
Русский язык							
2021/ 4кл	18\18	2\11%	7\39%	8\44,5%	1\5,5%	9\50%	94,5%
2022/ 5кл	18/14	1/7,14%	8/57,14%	5/35,71%	-	9/64,28%	100%
2023\ 6 кл	17\17	-	5\29,41%	12\70,59%	-	5\29,41%	100%
2022/ 6кл	30/29	3/10,34%	13/44,83%	13/44,83%	-	55,17%	100%
2023\ 7 кл	29\26	2\7,69%	15\57,69%	12\34,62%	-	17\65,38%	100%
2021/ 6кл	20\20	1\5%	10\50%	8\40%	1\5%	11\55%	95%
2022/ 7кл	17/14	-	7/50%	7/50%	-	7/50%	100%
2023\ 8 кл	17\17	-	6\35,29%	11\64,71%	-	6\35,29%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке учащихся школы.

Рекомендовано: проанализировать результаты выполнения ВПР-2023, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию; учитывать ошибки при подготовке учащихся к ГИА 2024 и усилить подготовку к экзаменам; уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям, выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах, систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в конце учебного года» проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-9 класса по всем предметам учебного плана. Итоги промежуточной аттестации показали, что по итогам учебного года 95 % обучающихся 1 класса достигла необходимого уровня освоения программы 1 класса. (табл.16).

Анализ выполненных заданий позволил выявить затруднения учащихся такие как: нарушения зрительно – моторной координации, сюда входит графомоторика, выявление закономерности и самоконтроль; заторможенность мыслительных операций, при нахождении лишнего; звукобуквенный анализ.

Все это отражается на грамотности и правильности чтения и письма.

Таблица 16

Результаты обученности детей 1 класса

Кол-во уч-ся на начало 2022/23 уч. года	Предмет	Уровень (чел./%)		
		Высокий	Средний	Низкий
20 чел.	Матем.	4/20%	13/65%	3/15%
	Рус. яз.	4/20%	13/65%	3/15%
	Чтение	4/20%	14/70%	2/10%
	Окр.мир	3/15%	17/85%	0
	Род.рус	1/5%	8/40%	0
	Гос. яз.РТ	1/5%	9/45%	1/5%
	ИЗО	5/25%	15/75%	0
	Технолог.	4/20%	16/80%	0
	Физ-ра	7/35%	10/50%	3/15%
	Музыка	13/65%	7/35%	0

Во 2-9 классах уменьшилось качество знаний по ряду предметов, за исключением предметов «Родной (русский) язык», «Английский язык», «Биология», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». (табл.17)

Таблица17

Результативность обучения по предметам

Предметы	2022	2023
Родной (татарский) язык	86,59%	83,87%
Родной (русский) язык	72,34%	88,89%
Русский язык	61,36%	54,39%
Литература	73,4%	62%
Англ.язык	66,67%	68,87%
Немецкий язык	91,18%	80%
Математика	64,34%	60%
Алгебра	63,83%	49,18%
Геометрия	57,45%	47,54%
Физика	65,96%	55,74%
Химия	85,19%	56,25%
Биология	60,64%	73%
География	60,64%	55%
История	65,96%	66,67%
Обществознание	68%	59,49%
Музыка	96,93%	100%
ИЗО	95,3%	100%
Технология	96,32%	99%
ОБЖ	100%	84,38%
Физическая культура	95,45%	92,98%

Причинами снижения качества знаний являются:

1. Уменьшение численности контингента, обучающихся на 4 и 5, в связи с изменением места жительства.
2. Увеличение обучающихся с интеллектуальными отклонениями
3. Слабая подготовка воспитанников дошкольного отделения, увеличение детей, не посещающие детские сады.

Результативность обучения по классам

Класс	2022	2023
2	-	41,18%
2	64,29%	66,67%
3	80%	70%
4	54,17%	47,62%
5	52,63%	44,44%
6	46,43%	51,72%
7	40%	27,78%
8	50%	50%
9	53,85%	-
По школе	56,82%	52,1%

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся 2-9 классов школы (см. табл.18) показывает, что наблюдается снижение количества учеников, обучающихся на отлично и на «4» и «5» - 90 детей (меньше на 10 чел.) и рост учащихся, переходящих на обучение по АООП.

Качество обучения по школе за 2022-2023 уч. год составило – 52,1%, что на 4,7% меньше по сравнению с итогами предыдущего учебного года. Успеваемость - 98,3%. Аттестовано 171 обучающийся (без первоклассников), из них на «4» и «5» успевают – 75 человек/43,9%, на «5» - 14ч./8,2%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, приход в школу новых учеников с низким уровнем качества обучения, недостаточная домашняя подготовка детей и ослабление контроля со стороны родителей, увеличение количества детей начальной школы, которые не справляются с программой и имеют рекомендации ТПМПК о переходе на обучение по адаптированной программе.

На 31 мая 2023 года 3 обучающихся имели академическую задолженность по нескольким предметам, 1 ученик 2 класса (математика, английский язык), 7 класс- 1 чел. (алгебра и геометрия), 8 класс- 1 чел. (русский язык и геометрия). По итогам 2023 года двое обучающихся при проведении повторной аттестации осенью не смогли академическую задолженность, им было рекомендовано пройти ТПМПК.

Ежегодно обучающиеся 9-ых классов готовятся к сдаче ГИА. Процесс подготовки к ГИА включал в себя следующие направления:

1. Ежегодное выделение 2 часов из вариативной части учебного плана на курсы по выбору по математике и русскому языку. Темы курсов по выбору взяты с учетом основных ошибок, допускаемых по результатам экзаменов: «Избранные вопросы математики» и «Деловой русский язык», «Нормы русского языка»

2. Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА, с особенностями сдачи ГИА на ППЭ. Обучающиеся совместно с родителями определились с предметами по выбору. Предпочтение было отдано информатике, географии и обществознанию.

3. Составлен план-график проведения открытых срезов знаний, пробных экзаменов, итогового собеседования, когда ребята выполняют экзаменационные работы при родителях, а они, в свою очередь, могут наблюдать процедуру экзамена и видеть реальные результаты уровня подготовки по предмету.

4. Составлен график дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ОГЭ.

5. Выявлена «группа риска» обучающихся 9 класса в количестве трех человек;

6. Проведение дополнительных занятий как с классом, так и индивидуально, по отдельным темам.

В 2023 году в МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» 9 класс окончили -14 обучающихся, из них с ОВЗ- 1 ребенок.

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации по завершению освоения основной образовательной программы основного общего обучения проводится государственная итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

08 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 учащихся 9-го класса. В результате все 14 участников получили «зачет» (100%).

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

С 18 мая 2023 года начался основной этап государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена. Обязательными для всех выпускников 9 классов

являлись четыре экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии). Наши девятиклассники выбрали к сдаче информатику, обществознание и географию. К экзаменам были допущены все 14 учащихся, обучавшихся в 9 классе. (см. табл. 19).

Таблица 19

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Кол-во "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
Информатика	13	7	3	3	9/69,2%	100%	12,3	3,8
География	12	5	7	0	10/83,3%	100%	24	4,4
Обществознание	1	1	0	0	1/100%	100%	32	5
Математика	14	10	2	1	12/85,7%	100%	17	3,9
Русский язык	14	9	3	2	7/50%	100%	26	3,9

В сравнении за 3 года, по математике и информатике и географии наблюдается стабильный показатель средней оценки и балла. (см. табл.20).

Таблица 20

Результаты сдачи ОГЭ (в сравнении за 3 года)

Предмет	Сдали на «4-5»			Качество			Средняя оценка			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	12	9	7	85,7%	69,2%	50%	4,8	4,0	3,9	30,5	28	26
Математика	9	10	12	64,2%	76,9%	85,7%	3,7	3,8	3,9	15,6	15,5	17
Информатика	12	11	9	75%	81,8%	69,2%	3,75	4,0	3,8	11	12	12,3
География	2	12	10	100%	100%	83,3%	4,0	4,3	4,4	23	25	24
Обществознание	-	1	1	-	100%	100%	-	5,0	5,0	-	34	32

Принимая во внимание результаты итоговой аттестации, ВПР и ГИА в 2023 году (см. табл.15,19 и табл.20) необходимо:

- вести целенаправленную работу по качественной подготовке к ОГЭ, правильному выбору предметов для сдачи;
- уделять особое внимание работе с обучающимися, входящими в «группу риска»;
- взять под особый контроль проведение дополнительных занятий;
- продолжать практику проведения открытых срезов знаний;

- привести в соответствие критерии оценивания для достижения объективности выставления оценок;

- проводить анализ оценочных процедур с использованием методики Решетниковой.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы и воспитанников дошкольного отделения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Результаты, продемонстрированные воспитанниками дошкольного уровня образования в различных олимпиадах, конкурсах, олимпиадах и конференциях, также дают представление об уровне развития познавательной сферы дошкольников. Воспитанники дошкольного отделения в 2023 году приняли очное участие более чем в 30 конкурсах различного уровня (см. табл.21).

Таблица 21

Информация о достижениях воспитанников за 2023 год

	I место	II место	III место	Участие
Международный	-	-	-	-
Всероссийский	5	5	-	3
Республиканский	1	3	-	-
Муниципальный	4	4	5	6
Итого	10	12	5	9
Уровень	Конкурсы 2023			
Всероссийский	творческий фото конкурс «Поделись улыбкой своей»; детский конкурс рисунков и поделок «Сказка в гости к нам пришла»; конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»; детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»; детский конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»; конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;			
Республиканский	конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения « Знает ПДД семья- значит знаю их и я!»Семейный ролик»; творческий конкурс «Страна детства» посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского»;			
Муниципальный	конкурс «Символ года-2023» «Наш Зеленый Дол»; «Экология в традициях»; Фото проект «Охрана труда глазами детей»; «Читаем и показываем сказки К.М.Чуковского всей семьей»;			

Качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильность участия (см. табл.22). Впервые учащиеся 4 и 5 классов приняли участие на республиканском этапе олимпиад.

Таблица 22

Призеры муниципального этапа олимпиад школьников 2023

Предмет	Класс	Учитель
Русский язык	4	Филянова Н.Н.
Математика	5	Долматова О.В.
История	8, хорошие результаты	Маршалова И.Н.

Сравнительный анализ участия школьников в конкурсах различной направленности показывает снижение количественно-качественных показателей участия и побед в конкурсах по всем уровням. Также в 2023 году наблюдается снижение участия в научно-практических конференциях (см. табл.23).

Таблица 23

Сравнительный анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Уровень	2022 учебный год				Ито го	2023 учебный год				Ито го
	I мест о	II место	III место	Участ ие		I мест о	II место	III место	Участ ие	
Гражданско-патриотическое и нравственно-эстетическое направление										
Международный					0			1	3	4
Всероссийский		1	4		5			2	2	4
Республиканский	2			1	3					
Муниципальный	5	2	5	4	16					
Экологическое направление										
Международный	1	1	2		4					
Всероссийский				1	1	1		1		2
Республиканский	1		1	3	4	2	1	1	1	5
Муниципальный	3	4	2	2	11					
Национальное направление:										
Международный	1			2	3				2	2
Всероссийский		1			1				1	1
Республиканский				3	3	1				1
Муниципальный		1			1			2		2
В научно-практических конференциях и конкурсах научной направленности										
Международный		1	1		2					
Всероссийский	1		2	1	4		1	1	3	5
Республиканский	1		1	2	4	2	1	1	1	5
Муниципальный					0					
ИТОГО:	15	11	18	19		6	3	9	13	

Таким образом, приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, уровень успеваемости и качества образования сохраняется. Результаты участия обучающихся в независимых диагностиках выявили следующие направления работы: необходимость применения дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, ведение работы, обеспечивающей формирование универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе в процессе проектно-исследовательской деятельности, внимание к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Исходя из данных выводов, перед педагогическим коллективом на 2023 год необходимо поставить следующие задачи:

1. Проводить качественный поэлементный анализ результатов оценочных процедур во всех классах на заседаниях ШМО с последующим обобщением на педсоветах для оптимизации качества управления учебным процессом;

2. Шире использовать возможности внеаудиторной занятости учащихся на основе взаимосвязей с учреждениями – партнерами по образовательной деятельности, включая виртуальные возможности;

3. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися;

4. Продолжать совершенствовать деятельность методической работы по внедрению наиболее эффективных методов и средств обучения, используемых для достижения целей обучения, воспитания и развития, их соответствие особенностям содержания учебного материала и учебным возможностям обучающихся;

5. Включить в план работы школы на 2023-2024 учебный год классные часы, психологические тренинги, пробные тестирования, направленные на подготовку учащихся к экзаменам;

6. Проводить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы, используя единые подходы, шаблоны документов, локальную нормативную базу;

1.4 Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году МБОУ «ООШ № 17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» обеспечена учителями, воспитателями и прочим персоналом согласно штатному расписанию, вакансий по предметам нет. Общее число сотрудников -31, из них: директор, 2 заместителя директора по УВР и ДО, 16 учителей, 2 воспитателя и 3 совместителя, завхоз, 2 медицинских работника и иной персонал.

Учебный процесс осуществляют 16 штатных педагогов и 3 внешних совместителя. Все соответствуют профилю занимаемой должности и квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог» (см. табл.24-26).

Таблица 24

Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего педагогов	Из них имеют образование	
	высшее	Средне профессиональное
16	15	1

Таблица 25

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Всего педагогов	Из них имеют стаж					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	свыше 20
16	-	1	1	-	5	9

Таблица 26

Всего педагогов	Из них имеют возраст									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более

16	0	1	1	1	0	2	6	3	1	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Таким образом, неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. По результатам аттестации в 2023 году из двух заявившихся педагогов школы: 1 педагогу присвоена квалификация «педагог-наставник», 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, а 1 педагог- прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся (см. табл.27).

Таблица 27

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Всего педагогов	Из них			
	имеют категорию		Без категории	
	Высшая	Первая	Всего	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
16	2	7	7	4

Кадровая политика администрации школы создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Имеют награды и звания: Кандидат наук – 2 (12,5%); Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 (6,3%), Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 (6,3%), Почетная грамота МО и Н РТ – 4 (25%), Почетная грамота Главы Зеленодольского муниципального района-3 (17,6%).

Педагоги постоянно повышают квалификацию. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогов. В школе имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (43,7%) (см. табл. 28).

Таблица 28

Информация о курсах повышения квалификации

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения	Тема курсов	Организация
1	Гафурова Г.М.	7 апреля по 20 апреля 2023 года	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат	Государственное автономное образовательное учреждение

			образования: содержание и методика формирования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
		24 апреля по 28 апреля 2023 года	<i>Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»</i> Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Зубарьков С.Е.	30 января по 10 февраля 2023 года	Деятельность педагога по проектированию образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
		27 февраля по 3 марта 2023 года	<i>Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»</i> Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
3	Кириллова О.В.	20 марта по 1 апреля 2023 года	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
		10 апреля по 14 апреля 2023 года	<i>Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»</i> Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Маршалова И.Н.	14 апреля по 29 апреля 2023 года	Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
5	Товарищева Е.В.	13.06.2023-23.06.2023	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и

			дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
6	Альмяшкина Н.М.	25.09.2023 - 06.10.2023	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
7	Гизеева Г.И.	13.11.2023 - 17.11.2023	<i>Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»</i> Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		20.11.2023 - 01.12.2023	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ

Учителя школы и воспитатели дошкольного отделения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, в очных и заочных конкурсах, в конкурсах различного уровня.

По результатам участия в семинарах-практикумах и конференциях педагоги опубликовали статьи из опыта работы (см. таблицу 29).

Таблица 29

Публикации

Мероприятия	ФИО учителя	Предмет	Тема выступления	Место
-------------	-------------	---------	------------------	-------

Международная научная конференция «Цифровая экономика глазами студента»	Маршалова Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Организация исследовательской работы по выявлению уровня активной гражданской позиции в условиях цифровизации	Казань , КНИТУ - КАИ им. Туполева
Международная научно-практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»	Гизеева Гульфия Искандеровна	Учитель родного (татарского) языка	Публикация в сборнике	г. Петрозаводск, Международный центр научного партнерства «Новая наука»
Международная научно-практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»,	Зюбина Гузель Галимзяновна	Учитель начальных классов	«Использование метапредметных технологий на уроках родного языка», статья в сборнике	г.Петрозаводск, Международный центр научного партнерства «Новая наука»
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Зюбина Гузель Галимзяновна	Учитель начальных классов	Формирование экологической культуры у младших школьников на уроках математики», статья в сборнике	МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» с.Большие Кургузи
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Булычева Надежда Георгиевна	Учитель математики	«Математика и проблемы экологии», статья в сборнике	с.Большие Кургузи
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Кириллова Ольга Владимировна	Учитель географии	«Профессии села», статья в сборнике	
Региональная научно-исследовательская	Долматова Ольга	Учитель математики	Статья «Организация	

конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск»	Владимирова		внеурочной деятельности «Математическое кафе»	
X Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой»	Товарищева Елена Владимировна	Воспитатель дошкольного отделения	Статья «Ознакомление детей с родным краем»	
Магариф. Всероссийский конкурс.	Альмяшкина Нурия Маликовна	Воспитатель дошкольного отделения	«Интеграция игр в изобразительной деятельности как развитие творческих способностей дошкольников»	Казань

В 2022-2023 учебном году количество педагогов, публикующих свой педагогический опыт, увеличилось на 3 человека, что не может не радовать.

Все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы образовательных платформ «Сферум», «ЯКласс» «Учи.ру», ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таким образом, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в учреждении создана устойчивая система повышения квалификации кадров

- реализуется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадровых условий реализации ООП по требованиям ФГОС:

- по составу: в 2023 году продолжается сменяемость педагогического коллектива, при этом идет тенденция увеличения категории педагогических работников старше 50 лет;

- по квалификационным категориям: наблюдается слабый рост количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории;

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации за отчетный период – 100%;

- педагоги делятся своим педагогическим опытом на семинарах, мастер-классах, публикуя свои методические материалы;

- используют опыт других педагогов, посещая вебинары, научно-практические конференции, форумы и т.д.

1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая тема школы «Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС». Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой: «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия», «Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО в 2023 году», «Вопросы комплексной безопасности общеобразовательной организации», «Особенности реализации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя и воспитатели, педагоги дополнительного образования и сотрудники подразделений, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Методическую работу школы возглавляет заместитель директора по УВР. Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 3 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, эстетического цикла и учителей физкультуры; методическое объединение учителей социально-гуманитарного и естественно-математического циклов и методическое объединение классных руководителей (см. табл.30). В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Таблица 30

Рейтинг работы школьных методических объединений

Направления	ШМО		
	Учителей начальных классов и физической культуры	Предметов естественно-научного и гуманитарного циклов	Классных руководителей
	4 человека	10 человек	8 человек
Курсовая подготовка	3 чел	10 чел	7 чел.
Обмен опытом			
- семинар	3 чел.	6 чел.	8 чел.
- выступления	--	1 чел.	6 чел
Владение ИКТ	4 чел	10 чел	8 чел
Участие в профессиональных конкурсах	1 чел.	1 чел.	--
Участие в конкурсах	1 чел.	1 чел.	1 чел
Результативность	1 место	3 мест	--

обучающихся в олимпиадах			
Участие обучающихся в НПК, конкурсах			
- международные	5	3	
- всероссийские	6	4	
-республиканские	10	1	
- муниципальные	16	2	

Методические объединения работали над следующими методическими темами:

- «Системно-деятельностный подход в обучении предметам эстетического цикла, учителей начальных классов, учителей физкультуры в реализации основных направлений ФГОС», МО учителей эстетического цикла, учителей начальных классов, учителей физкультуры
- «Формирование активной, самостоятельной познавательной деятельности школьника при изучении предметов социально - гуманитарных и естественно - математических циклов в реализации основных направлений обновленного ФГОС ООО», МО учителей социально - гуманитарных и естественно - математических циклов;
- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя», МО классных руководителей.

Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Учителя ШМО активно используют модель наставничества «учитель-ученик», «воспитатель-воспитанник» при организации проектной деятельности. Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в

адаптации к новым условиям обучения. Так учащиеся школы приняли участие:

- в выставке образовательных достижений на выездном заседании Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам и Комитета Государственного собрания Республики Марий Эл по социальному развитию «О повышении статуса педагога и наставника в Республике Татарстан» с проектом «Сотрудничество с Казанским техникумом железнодорожного транспорта в рамках развития наставничества в профориентации» (наставник Маршалова И.Н.);

- «Земля что дарит вдохновенье» (наставник Товарищева Е.В.).

Также развито наставничество «учитель-учителю» с целью оказания профессиональной помощи и поддержки молодых учителей и вновь прибывших педагогов. К работе привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы. Активно используются открытые уроки и занятия с последующим обсуждением увиденного, практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

В работе использовались различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, консультации, практикумы, методические декады, где учителя демонстрируют применение современных методов и приемов. По окончании занятий каждый педагог получил «багаж» полезной информации и методических материалов. Совместно со своим наставником составлялись планы самообразования, определялись с методической темой самообразования.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений (см. таблицу 31).

Таблица 31

Темы самообразования педагогов школы

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Альмяшкина Н.М.	Формирование и развитие речевых навыков через сюжетно – ролевые игры у дошкольников
2	Булычева Н.Г.	Системно – деятельный подход в подготовке к ОГЭ по информатике и математике
3	Гизеева Г.И.	Основы формирования функциональной грамотности школьников на уроках родного (татарского) языка и литературы
4	Гафурова Г.М.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
5	Герасимова Т.В.	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности
6	Зюбина Г.Г.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации

7	Зубарьков С.Е.	Разработка банка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках физической культуры
8	Долматова О.В.	Развитие математической грамотности у школьников
9	Кириллова О.В.	Проектная деятельность как средство формирования индивидуальных компетенций учащихся
10	Краснова Н.К.	Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС
11	Маршалова И.Н.	Внедрение активных форм и методов работы с учащимися на уроках истории
12	Товарищева Е.В.	Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста
13	Хакимова З.Р.	Система и приемы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ
14	Филянова Н.Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя: изучение методических новинок, использование их в работе; создание портфолио учителя; создание портфолио обучающихся; мониторинг достижений, обучающихся; проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по изучению обновленных ФГОС-21 и формированию функциональной грамотности. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки:

- низкая посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения методических недель;

- слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

С открытыми уроками и мастер-классами выступили все педагоги и воспитатели. Учителя и воспитатели представляют педагогический опыт на собственных сайтах.

Педагогические работники принимают участие на методических объединениях, семинарах и вебинарах, конференциях различного уровня с

целью представления собственного опыта и изучения опыта коллег (см. табл. 32).

Таблица 32

Информация о дополнительной курсовой подготовке

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения	Тема курсов	Организация
1	Булычева Н.Г. Краснова Н.К. Зюбина Г.Г. Долматова О.В. Хакимова З.Р. Гизеева Г.И. Краснова Н.К. Зюбина Г.Г.	10.04-15.04.23	Школа вожатых	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
2	Долматова О.В. Зюбина Г.Г. Булычева Н.Г. Уткина Е.Н.	26.05.2023	Обучение работников по категории «Администрация пришкольных лагерей»	Филиал УМЦ по ГО и ЧС РТ по г. Зеленодольску

Педагоги школы активно принимают участие в различных профессиональных конкурсах (см. табл. 33). В этом учебном году участвовали 1 педагог от школы и 1 - от дошкольного отделения.

Таблица 33

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название	Ф.И.О.	Предмет	Результат
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Товарищева Елена Владимировна	Воспитатель	Тема: «Метапредметность в дошкольном образовании», участник
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Гафурова Г.М.	Учитель родного русского языка и литературы	Участник

За 2023 год, педагоги приняли участие в 8 конкурсах различного уровня и стали призерами и победителями (см. табл. 34).

Таблица 34

Участие педагогов в прочих конкурсах

№	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Всероссийский конкурс педагогических практик «ПЕДАГОГ ЦИФРОВОГО ВРЕМЕНИ» (среди 73 регионов) в рамках реализации федерального проекта, направленного на предоставление единого бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России (организатор ГК «Новый Диск»)	Булычева Н.Г.	Сертификат призёра конкурса «Педагог цифрового времени» (34 место по России)
2	Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогический проект», проект «Открытый космос»	Товарищева Е.В.	Диплом 1 степени

3	Республиканский конкурс методических разработок, организованный ИРО РТ	Филянова Н.Н.	Диплом 3 степени
4	Республиканский конкурс методических разработок, в рамках XIII Онегинских чтений	Филянова Н.Н.	Сертификат участника
5.	Республиканский конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Товарищева Е.В.	Лауреат
6.	Республиканский конкурс методических разработок: «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность». «Знакомство детей с техникой рисования на воде «Эбру», «Чудеса на воде»	Альмяшкина Н.М	Сертификат участника
7.	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село», исследовательский проект «Земля что дарит вдохновенье»	Товарищева Е.В.	Сертификат участника
8	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую общеобразовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Зубарьков С.Е.	2 место

В течение учебного года педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня. Участие педагогов в методических конкурсах различного уровня представлено в таблице 35.

Таблица 35

Участие педагогов в прочих конкурсах

№	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогический проект», проект «Открытый космос»	Товарищева Е.В.	Диплом 1 степени
2.	Республиканский конкурс методических разработок, организованный ИРО РТ	Филянова Н.Н.	Диплом 3 степени
3	Республиканский конкурс методических разработок, в рамках XIII Онегинских чтений	Филянова Н.Н.	Сертификат участника
4	Республиканский конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Товарищева Е.В.	Лауреат
5	Республиканский конкурс методических разработок: «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность». «Знакомство детей с техникой рисования на воде «Эбру», «Чудеса на воде»	Альмяшкина Н.М	Сертификат участника

6	ХIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село», исследовательский проект «Земля что дарит вдохновенье»	Товарищева Е.В.	Сертификат участника
7	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую общеобразовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Зубарьков С.Е.	2 место

Знакомство с опытом учителей, активно применяющих в своей педагогической деятельности новые методики, не ограничивается рамками школы. С большим интересом наши преподаватели посещают открытые уроки своих коллег из других школ, семинары, организуемые муниципальными методическими объединениями, муниципальные и республиканские конференции по распространению опыта использования новых технологий в образовании.

В школе развито наставничество с целью оказания профессиональной помощи и поддержки молодого учителя. К работе привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы. Активно используются открытые уроки и занятия с последующим обсуждением увиденного, практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Совместно со своим наставником начинающий педагог составил план самообразования, определился с методической темой самообразования. В школе работал начинающий педагог Зубарьков С.Е.. Наставничество осуществляют опытные педагоги Филянова Н.Н., Кириллова О.В.

В течение всего учебного года классными руководителями ШМО были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, выставки и конкурсы разного уровня. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Таким образом, вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. В основном поставленные

задачи методической работы на 2023 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен, однако в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание: не на должном уровне ведется работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя и воспитатели слабо участвуют в экспериментальной работе, низкие результаты олимпиад

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Общее число сотрудников – 10, из них заместитель директора по ДО, старшая медицинская сестра (совместитель), завхоз, 3 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель), педагог татарского языка, повара, подсобный рабочий, прачка, 2 младших воспитателя. В школе учебный процесс осуществляют 16 штатных педагогов (3 внешних совместителя): с высшим образованием – 15. Курсы повышения квалификации прошли – 16 педагогов (100%). 100% учителей и воспитателей имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Дошкольное отделение МБОУ «ООШ №17 ЗМР РТ» укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотека школы обладает общим фондом 11409 экземпляров. Объем фонда художественной и учебно-методической литературы составляет - 8003 экземпляра. Фонд учебников- 2997 экземпляров, которые полностью соответствуют образовательной программе школы. Фонд изданий на электронных носителях – 26 экземпляров. Книгообеспеченность 100%, обращаемость книжного фонда составляет 1,2 ед., читальный зал находится в зоне Wi-Fi, имеется выход в Интернет и электронная почта. Все помещения, находящиеся в свободном от уроков режиме, предоставлены для занятий дополнительным образованием. Фонд учебной литературы регулярно пополняется и обновляется.

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования.

Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; книга суммарного учёта учебного фонда; инвентарные книги; папка «Акты на списание»; накладные на учебники по классам; журнал учёта выдачи учебников по классам; читательские формуляры.

Анализ библиотечного фонда показывает достаточную обеспеченность библиотеки литературой по педагогике, психологии и справочной литературой. Однако устаревают и мало пополняется фонд методической литературы. Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово – развлекательную.

Самыми активными читателями библиотеки являются учащиеся начальных классов. Ученики интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире, некоторые предпочитают фантастику.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным знаменательным датам, так и к различным месячникам. В целях привлечения детей к чтению в 2023 году проводились библиотечные уроки (см. Приложение 2).

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод: работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки. В следующем учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций информационную, образовательную и культурную. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы, пополнять фонда современной художественной, учебной литературы, активизировать читательскую активность среди 6-9 классов, расширить ассортимент библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация информационного центра, использование электронных носителей, оснащение библиотеки копировальной и множительной современной техникой.

Деятельность методической службы в 2023 году направлена на:

1. Целенаправленную подготовительную работу и методическое сопровождение педагогов по обеспечению перехода на ФООП;
2. Создание условий для обновления основных образовательных программ образовательной организации, в соответствии с Федеральной ООП;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе информационными, дистанционными;
4. Активизацию работы по обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей и воспитателей;

Несмотря на результативное выступление учащихся на муниципальном и региональном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников, работа в данном направлении ведется недостаточно.

Поэтому в плане дальнейшей работы над методической темой необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышению уровня профессиональных компетенций учителя, изучению и внедрению новых технологий.

2. Продолжить работу по поддержке одаренных детей и работу с неуспевающими.

3. Усилить работу по привлечению обучающихся к исследовательской и проектной деятельности и участию в конкурсах различных уровней.

1.6 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса в школе соответствует всем требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

В школе созданы современные материально-технические условия для эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Полностью оборудованы рабочие места педагогов. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, оформлены эстетично, содержательно.

Здание школы типовое, трехэтажное, построенное в 1982 году, общей площадью 4388,1 кв.м. Для организации учебного процесса функционирует 19 кабинетов, 2 детских игровых комнаты и спален для воспитанников дошкольного отделения, компьютерный класс, библиотека, спортивный и актовый залы, тренажерный зал. Работает столовая на 80 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, объект гражданской обороны, лыжехранилище на 150 пар лыж, имеется оборудованная детская игровая площадка для воспитанников дошкольного отделения.

Продолжается оснащение кабинетов, но, тем не менее, проблема с обновлением учебных кабинетов мебелью и компьютерной техникой, лабораторным оборудованием остается актуальной, обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями.

В дошкольном отделении имеются групповые помещения – 2; медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная); методический кабинет – 1; прачечная; пищеблок; кладовая. Территория детского сада включает 2 прогулочных участка с малыми формами и теневыми навесами. Созданная в дошкольном отделении предметно-пространственная среда соответствует

современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Трудности в организации занятий возникают из-за отсутствия отдельных спортивного и музыкального залов.

В школе 19 предметных кабинетов: информатика и ИКТ – 1, технология – 1, музыка – 1, иностранные языки – 1, физика – 1, химия – 1, начальные классы – 4, русский язык – 1, родной (русский) язык – 1, математика – 1, география – 1, история – 1, родной (татарский) язык – 2, ОБЖ – 1, методический кабинет – 1.

Спортивный зал школы оборудован в соответствии с Государственным стандартом и имеет площадь 143 кв. метра. При нем предусмотрена комната для снарядов площадью 9 кв.м., раздевалки для мальчиков и девочек площадью 10,5 кв.м. каждая, душевые площадью 2х1,5м; комната для инструктора площадью 6 кв.м.; санузлы для девочек и мальчиков площадью 8 кв.м. каждая. Спортивный зал, снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На прилегающем к школе участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: футбольное поле, гимнастический городок, детская игровая площадка со спортивными снарядами.

Имеется актовый зал на 130 посадочных мест, 2 лицензированных медицинских кабинета, 2 музея.

В целях соблюдения требований действующего законодательства по доступности для инвалидов приказом по школе №192 от 01.09.2022 г. назначен сотрудник для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями. Но в школе нет оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В здание школы обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть доступ для данных лиц к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам, но нет в наличии специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации школы и педагогов по обеспечению безопасности является охрана жизни детей. Учреждение ежегодно производит косметический ремонт помещений школы, прогулочных площадок на территории МБОУ «ООШ№17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ», соблюдаются меры по антитеррористической и пожарной безопасности. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: строго соблюдается пропускной режим. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения-огнетушители, пожарные краны, пожарная декларация, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей. В школе имеется тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями; разработаны инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, пожара и организуются встречи и беседы обучающихся с сотрудниками МЧС, МВД по г. Зеленодольску и т.д..

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка. Система работы строится на комплексном подходе, взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДО проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Анализ ИКТ оснащения на соответствие требованиям показал, что все

технические средства обучения, имеющиеся в школе, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Технические средства:

Компьютеры - 54 шт, том числе используемые в обучении - 18.

Ноутбуки -36 шт, в том числе используемые в учебных целях - 36.

Интерактивные доски-2 шт.

Проекторы -13 шт.

Экраны-13 шт.

МФУ-2 шт.

Принтеры – 3 шт.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников и обучающихся, так и всех сотрудников учреждения. Условия материально-технической базы школы удовлетворительные, однако, для образовательного процесса требует обновления техническое оснащение школы.

Отсутствует достаточное количество единиц копировальной техники, не все кабинеты оснащены проекторами или интерактивными досками, пришло в негодность лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, технологии, постоянно требуется пополнение лыжной базы школы, ремонт локальной сети школы, спортивного инвентаря для спортзала и оборудования для поста охраны

1.7 Востребованность выпускников

В школе, начиная с дошкольного отделения, происходит знакомство с профессиями. Направления работы по профориентации в школе распределены следующим образом: «Профессии наших родителей» 1-2 класс, «Мир профессий» 3-4 класс, «Кем я хочу быть» 5-6 класс, «Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом выбранной области?» 7 класс, «Человек-труд-профессия» 8 класс, «Выбор направления будущего обучения и профессиональной деятельности» 9 класс.

Организованы экскурсии и встречи с представителями Зеленодольского механического колледжа, Зеленодольского медицинского училища, Волжским филиалом ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технический университет», филиалом Самарского ГУПС в г. Казани. (Казанский техникум железнодорожного транспорта в п. Юдино), Казанской детской железной дороги и станции «Зеленый Дол». Ученица 9 класса Мубаракшина А. весной 2023 года стала призером (3 место на региональном этапе) Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы РТ 2023 г.» по направлению «Медицинский и социальный уход».

Ежегодно все ученики успешно выпускаются из стен нашей школы, чтобы пополнить ряды рабочих и продолжить свое образование по выбранному профилю. В 2023 году 13 чел. (92,8%) выпускников поступили в ССУЗы (из них 100 % заняли бюджетные места). (см. табл. 36).

Информация о трудоустройстве выпускников

Учебный год	Всего выпускников	Место обучения			Работают, не учатся	Не работают, не учатся
		Поступили в 10 класс других ОО	ССУЗ	НПО		
2019-2020	14	1	13	0	0	0
2020-2021	15	-	13	0	1	1 по состоянию здоровья
2021-2022	13	1	12	0	0	0
2022-2023	14	1	13	0	0	0

Выпускники 2023 года продолжают свое обучение в:

Название учреждения	Количество выпускников
ФГОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»	7
ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	1
ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»	2
Волжский индустриально-технологический техникум	2
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	1
10 класс МБОУ «Лицей №9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ»	1

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в учреждении функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля. Контроль реализуется по следующей схеме:



В МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» утверждены нормативно-правовые акты, информация о них размещена на сайте (https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17/page2896676.htm)

Основными направлениями развития системы оценки качества образования в школе являются следующие: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество

образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим соуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики); состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета родителей.

Оценка системы оценки качества образования в школе проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС;
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФКГОС, ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФКГОС, ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФКГОС, ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования универсальных учебных действий;
- наличие программы духовно - нравственного развития, программы воспитания учащихся (НОО и ООО);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- наличие программ по воспитанию и реализация воспитательной работы на уроках и внеурочных занятиях;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2023 год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

В дошкольном отделении образовательный процесс сорока трех воспитанников выстраивается на основе основной образовательной программы дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой. В начальной школе обучались четыре класса, 101 учащихся. В классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

На уровне начального общего образования обучалось 4 класса. Обучение осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2-4 классах, использовалась для увеличения количества часов на изучение предмета «Математика», «Литературное чтение». В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по шести направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

На уровне основного общего образования обучалось пять классов. Обучение в классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержание образования компонента общеобразовательной организации вариативной части определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями). В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

На следующий год руководителям ШМО подводить итоги выполнения практической, теоретической части программы по полугодиям, заместителю директора осуществлять систематический контроль за выполнением образовательных программ в конце учебного года.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (см. Самообследование, п 1.4).

Образовательная деятельность осуществлялась в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного общего образования в необходимом объеме. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса (см. Самообследование, п. 1.6). Однако требуется обновление учебных кабинетов информатики, химии, физики, технологии современным информационно-техническим и лабораторным оборудованием.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательных отношений. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме.

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются по возможности своевременно. Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. В рамках плана ВСОКО регулярно проходят проверки предметных кабинетов.

В школе уделяется большое внимание организации питания. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией. Необходимо отметить, что уменьшился процент детей, питающихся буфетной продукцией, увеличился процент общего количества детей, охваченных горячим питанием по сравнению с 2019 и 2020 годом. В дальнейшем школьному медицинскому работнику, классным руководителям продолжать проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и родителей по вопросам питания (1раз в четверть), ежемесячно на классных часах вести разговоры о правильном питании (см. Самообследование, п. 1.2).

Анализ результатов успеваемости и качество обучения, ВПР, промежуточной аттестации и ГИА выпускников школы представлен в Самообследовании п. 1.3.

Охват (66%) и результаты школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году, а также 100% охват обучающихся формами внеурочной деятельности, развивающими навыки проектной и исследовательской деятельности, показывает, что сформированность метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню, что, в свою очередь, свидетельствует о профессионализме и

результативности научно-методической работы педагогического коллектива школы, эффективности системы педагогического менеджмента администрации учреждения.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами школы основным потребителям образовательных услуг – родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Школы». Количественный и качественный анализ ответов позволяет выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности Школы, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда. При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений в Школе, о положительных аспектах образовательного процесса и требующих пристального внимания.

Методы исследования: 1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования. 2. Социологический метод анкетного опроса 3. Методы статистической обработки полученных данных.

Приняло участие 187 человек, возраст от 25- 35 лет- 27,7 %, 36-45 лет- 57,5%, 46-55 лет- 11,9%, более 98,8% респонденты - женщины.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители обучающихся 1-9 классов и родители воспитанников дошкольного отделения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в школе выше среднего уровня.

1. На вопрос «Представления о качестве образования» получены следующие результаты:

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся – 66 %;
- б) гарантированное поступление в вуз – 14 %;
- в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни – 10 %;
- г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения – 10 %.

2. На вопрос «Эмоциональная атмосфера в Школе», большинство респондентов удовлетворены складыванием хороших взаимоотношений между педагогом и ребенком (54 и 43,3 %), между воспитанниками и обучающимися, при обучении и воспитании учитываются особенности ребенка, учитывается мнение родителей (62,8% и 32%), 3% родителей обращают внимание, что у ребенка не складываются отношения с одноклассниками в школе, данный показатель понизился по сравнению с прошлогодним опросом в 2 раза. Родители отметили, что в школе необходим психолог и дефектолог, а также нужно больше общения ребенка с педагогом.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
2.1 У моего ребенка складываются хорошие взаимоотношения с педагогами (воспитателями)	54 %	43,3%	2,7%
2.2 У моего ребенка складываются хорошие	67,4 %	29,8%	2,8%

взаимоотношения с одноклассниками (между воспитанниками)			
2.3 Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	62,5%	34,8%	2,7%
2.4 Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	62,8 %	32%	5,2%

3. На вопрос «Качество обучения учеников» большинство опрошенных считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие ребенка (74,6%), ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (67%), 3,2 % респондентов высказываются о необъективности в осуществлении контроля и оценки знаний обучающегося, что на 1% ниже по сравнению с опросом прошлого года.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
3.1 Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	74,6 %	18,5 %	6,9 %
3.2 Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	64,4 %	33,4 %	2,2 %
3.3 Учителя (воспитатели) с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	68,9 %	27,9 %	3,2 %
3.4 Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	62,7 %	31,8 %	6,5 %
3.5 Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности («Разговор о важном», мероприятия школы, экскурсии, досуговые мероприятия, утренники)	67 %	28,5 %	4,5 %

4. Качество условий обучения, а именно эстетическое оформление здания школы и пришкольная территория на 94,8% в основном удовлетворяет родителей (законных представителей), более 90 % утверждают, что учителя используют на уроках современные технические средства и школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой, однако 24 % респондентов обращают внимание на необходимость обновления спортивного зала, кабинетов новейшим оборудованием. 9,2% родителей не согласны с тем, что территория школы достаточно благоустроена и обеспечена всем необходимым, такой же процент родителей считают, что в качестве школьного питания необходимы изменения. В предложение по улучшению условий обучения родители выразили желание в возможности выбора дистанционных технологий обучения и перехода на пятидневную учебную неделю.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
4.1 Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал,	50,2%	34,4 %	15,4 %

дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)			
4.2 Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	68,3 %	22,9 %	8,8 %
4.3 Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	69,4 %	27,2 %	3,4 %
4.4 Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	66,5 %	32,1 %	1,4 %
4.5 Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	48,5 %	42,3 %	9,2 %
4.6 Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	88,4 %	6,4 %	5,2 %

5. Оценивая качество управления школой, респонденты отметили повышение качественного уровня управлением образовательной организацией (более 80% по трем из шести показателей), школа повысила имидж организации за счет побед в мероприятиях различного уровня, учитывается мнения законных представителей обучающихся при принятии локально - нормативных актов, в организации школьных мероприятий школа активно просит помощи и участия родителей.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
5.1 В школе работает Совет родителей и родительские комитеты классов	80,8%	17,2%	2,0%
5.2 Администрация осуществляет взаимодействие с родительской общественностью (Совет родителей, родительские комитеты, Совет отцов и др.)	79,4 %	17,7 %	2,1%
5.3 Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся (при согласовании с Советом родителей, опросы родителей, информирование родителей в чатах и соц. сетях)	66,5%	25,8 %	7,7%
5.4 Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	69,5 %	28,8 %	1,7 %
5.5 Школа принимает участие в мероприятиях города и республики, взаимодействует со СМИ	77,1 %	22,2 %	0,7 %

6. Большинство родителей высказывают мнение о систематическом информировании родителей и учащихся об образовательном процессе, успеваемости ребенка через родительские собрания, через индивидуальные встречи, а также возможность получения достоверной информации на официальном сайте школы.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
6.1 Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	76,9 %	19,4 %	3,7 %
6.2 На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	60,4 %	36,9 %	2,7 %
6.3 Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю и др.сотрудникам	73 %	22,6 %	4,4 %
6.4 На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	81,4 %	14,9 %	3,7 %
6.5 Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно, рассматриваются, не остаются без внимания	49,1 %	49,5 %	1,4 %

7. Санитарно-гигиеническими условиями в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворены 92 % родителей (законных представителей), из них 7,4 % затруднились ответить на данный вопрос:

-) безусловно удовлетворен – 69,4 %
-) скорее удовлетворен – 23,2 %
-) затрудняюсь ответить- 7,4 %
-) скорее не удовлетворен – 0.

По вопросу о дальнейших образовательных планах своего ребенка мнения родителей распределились следующим образом:

-) высшее образование – 26,6 %
-) среднее профессиональное образование – 32,1 %
-) профессиональная подготовка на курсах и т.п. – 3 %
-) пока не знаю – 38,3 %.

Удовлетворенность деятельностью кружков высказали 96,6 % респондентов. В рекомендациях и пожеланиях родители отметили необходимость организации кружка танцев, секции легкой атлетики и школьного кружка робототехники.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении учебного года проводится диагностика обучающихся 1-9 классов (см. Приложение 1). Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям: патриотизм; отношение к умственному труду; трудолюбие; доброта и отзывчивость; самодисциплина. Анализ результатов показывает, что 26% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, проявляют устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявляют активную общественную и гражданскую позицию. Средний

уровень воспитанности у 70 % обучающихся, им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегулирования, общественная позиция отсутствует. У 4% - низкий уровень, слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Результаты воспитания, самореализации и самоопределения школьников показали низкий уровень формирования патриотизма в 5 и 9 классах, обучающихся данных классов без желания участвуют в патриотических мероприятиях, активная гражданская позиция у них низкая. Во 2 и 9 классах низкий показатель «отношения к умственному труду», в данных классах обучающиеся слабо мотивированы на обучение, учащиеся 9 класса показывают нестабильные знания, низкий уровень качества обученности, учащиеся нацелены в большинстве на практические занятия. В 1, 2, 5 и 7 классах низкий уровень по показателю «самодисциплина». У учащихся 1 и 2 классов это связано с возрастными особенностями, в 6 и 8 классах характерна гиперопека со стороны родителей и отсутствие самостоятельности учащихся при выполнении домашних заданий.

В течение года проведен обобщающий контроль во 2,4,5,8,9 классах. Персональный контроль проводился по вновь принятым на работу учителям и в разрезе преподаваемых предметов. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального и областного уровней, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, района, области. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде и соблюдении Устава школы. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид

обучающихся, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседания Совета профилактики правонарушений. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями, в сложных ситуациях направляли ходатайства в комиссию при Администрации района.

Постоянно проверялась организация индивидуального обучения детей на дому, контроль за проведением промежуточной аттестации детей, осуществляющих освоение программ основного общего образования в форме семейного образования – замечаний нет. Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Таким образом, можно считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» по итогам 2023 года удовлетворительными. В 2024 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

Заключение

Для проведения самообследования была создана рабочая группа, которая утверждена приказом директора «О проведении процедуры самообследования» от 10 января 2024 года. В состав рабочей группы включены: Маршалова Ирина Николаевна, директор школы, руководитель группы, члены группы - Зайнуллина Марина Алексеевна, заместитель директора по ДО, Кириллова Ольга Владимировна, заместитель директора по УР, Гизеева Гульфия Искандаровна, Долматова Ольга Владимировна, Зюбина Гузель Галимзяновна – руководители ШМО, Гафурова Гулнора Махаматжоновна, библиотекарь, Галиева Э.Р., завхоз.

Отчет о результатах самообследования, приказ и план подготовки самообследования размещены на официальном сайте школы. Отчет о результатах самообследования направлен Учредителю.

Критерии оценки качества при проведении самообследования МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»:

- динамика индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- качество учебного процесса;
- качество воспитательной, социально-педагогической и коррекционной работы;
- качество и результативность совершенствования содержания образования в Учреждении;
- динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры Учреждения;
- выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий;
- качество и результативность методической работы;
- качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности;
- выполнение целевых установок программы развития Учреждения, федеральных, региональных и муниципальных программ развития.

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» позволил сделать следующие выводы:

- школа востребована населением микрорайона Зеленый Дол г. Зеленодольска, но наблюдается спад набора в первый класс и количества учащихся на начальной ступени образования;
- школа функционирует стабильно в режиме развития, деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- система управления школы динамичная, что позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы;
- система мониторинга является основой управления развитием школы;
- наблюдается совместная целенаправленная активность педагогического коллектива и Совета родителей, Совета обучающихся по сравнению с предыдущим периодом;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, но наблюдается нехватка молодых педагогических кадров;
- в школе создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников и обучающихся, так и всех сотрудников учреждения;
- созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию; администрация школы поощряет стремление учителей и воспитателей к научной и конкурсной деятельности;
- педагогические работники принимают участие в методических объединениях, семинарах и вебинарах, конференциях различного уровня с

целью представления собственного опыта и изучения опыта коллег, что подтверждается благодарностями и грамотами;

- совершенствуется локальная нормативная база школы;

- наблюдается положительная динамика успешного освоения воспитанниками и обучающимися основных образовательных программ, стабильность уровня успеваемости и качества образования сохраняется, что свидетельствует о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля;

- стабильная динамика результатов ОГЭ за последние три года позволяет говорить о том, что созданная в образовательном учреждении система подготовки к ГИА эффективна, результаты всероссийских проверочных работ в 4-8х классах позволяют сделать вывод о системной и качественной работе школы по внедрению ФГОС НОО и ООО, анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в естественнонаучных дисциплинах;

- создана система проектной деятельности для учащихся 5-х - 9-х классов;

- интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному, наблюдается положительная динамика побед обучающимися в конкурсах различного направления;

- в школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся школы;

- совершенствуются условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- создана система сотрудничества с социальными партнерами (КЦСОН «Рэхэт» МТЗСЗ РТ), Казанской детской железной дорогой, спортивными школами города, городскими библиотеками и т.п.. Это позволяет оказывать качественное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей, что способствует повышению успеваемости учащихся, снижению уровня тревожности и снятию напряжения среди выпускников в период сдачи экзаменов;

- совершенствуются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников и обучающихся, так и сотрудников учреждения, материально-техническая база образовательного учреждения совершенствуется по мере финансовой возможности;

- развивается система преемственности детский сад – школа.

Таким образом, деятельность МБОУ «ООШ №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» в 2023 году можно признать удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности школы в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году продолжить работу по обеспечению системного подхода по реализации ФГОС на уровнях начального и основного общего образования, реализации Программы развития школы и рабочей программы воспитания при стабильном режиме функционирования, осуществлению промежуточного контроля, корректировке деятельности. В новом учебном году работа школы будет направлена на систематизацию внутришкольной системы оценки качества образования. Образовательное учреждение планирует развивать инновационную деятельность, активно представлять опыт работы педагогов, инновационные продукты на различных конкурсах. Особое внимание в воспитательной работе будет уделено направлению «Гражданско - патриотическое воспитание». В своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

Основными задачами на 2024 год являются:

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся и воспитанников.

4. Продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, способов мотивации учения.

5. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладение им ключевыми профессиональными компетенциями.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителем) в вопросах организации совместной деятельности с детьми, организации здоровьесберегающего режима в условиях семьи.

7. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

8. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

9. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

10. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Анализ показателей деятельности

2.1 Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 43 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,89 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

	на прогулке.	
--	--------------	--

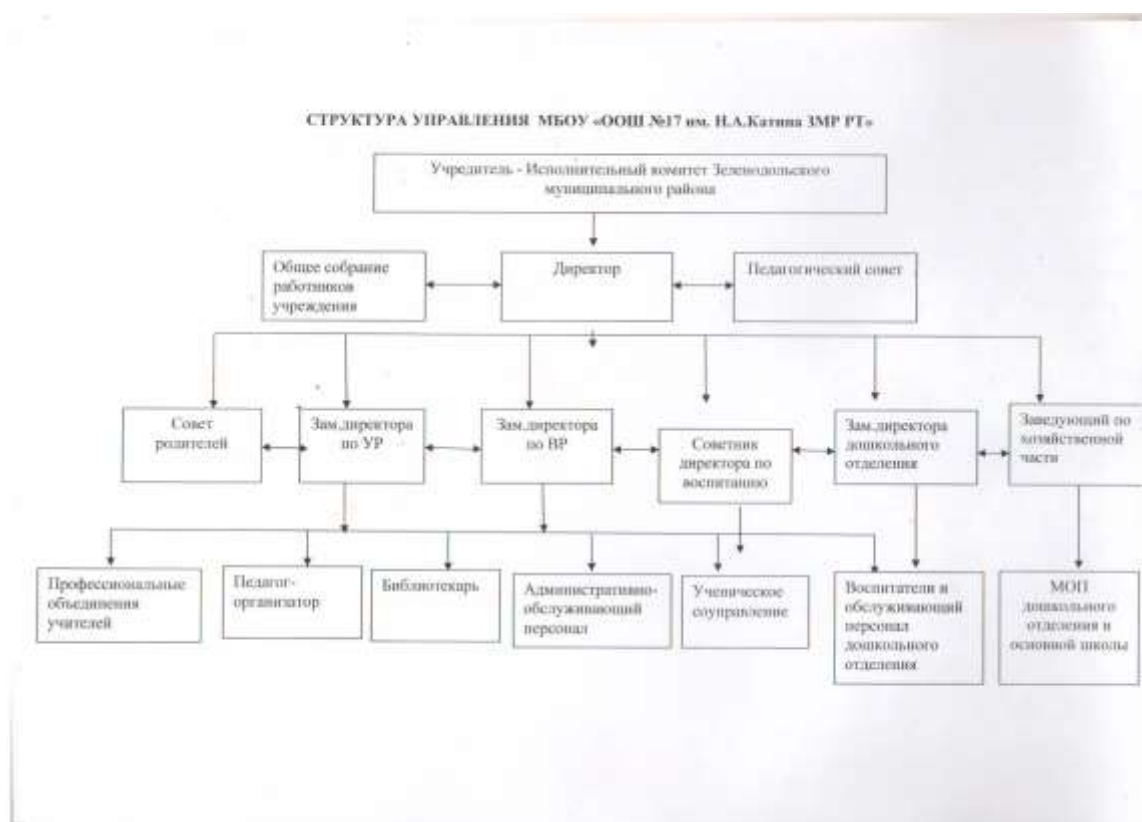
2.2 Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек / 51,28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек /0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек /0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек / 66,13 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 15,3%
1.19.1	Регионального уровня	11 человека / 37,9%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 41,3%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 20,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человек / 12,5%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая, «педагог-наставник»	1 человек /6,3%
1.29.2	Первая	1 человек /6,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек /12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82,35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Структура управления МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»



Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Класс	Патриотизм (средняя оценка)	Отношение к умственному труду (средняя оценка)	Трудолюбие (средняя оценка)	Доброта и отзывчивость (средняя оценка)	Самодисциплина (средняя оценка)	Итог (средняя оценка)
1	3,5	3,5	3,5	4,5	2,5	3,5
2	4	3,5	3,5	4,5	2,5	3,6
3	4,5	3,5	4	4,5	2,5	3,7
4	4,5	4	4	4,5	3,5	4,1
5	4	4	3	5	4	4
6	3	3,5	4	4,5	2,5	3,6
7	4,5	4	3,5	3,5	3,5	3,8
8	4	3	3,5	3,5	2,5	3,3
9	4,5	4	4	4,5	4	4,2

Результаты уровня воспитанности

Год обучения/уровень воспитанности	Высокий	Средний	Низкий
На начало 2023 года	25%	71%	4%
На конец 2023 года	26 %	70 %	4%

Приложение 2

Библиотечные уроки 2023 года

№ п/п	Название	Сроки	Класс
1	«По дороге жизни». День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	январь	6
2	«Наследие моё-родной язык». Международный день родного языка.	февраль	8
3	«Жизненный и творческий путь А.И. Куприна»	март	5
4	«Пожарная служба всегда на посту». День пожарной охраны.	апрель	4
5	День победы. «Помним! Знаем! Гордимся!»	май	9
6	Неделя безопасности. «Это надо знать!»	сентябрь	1
7	Всемирный день защиты животных. «Наши верные друзья»	октябрь	2
8	День словаря. «Словари- наши друзья и помощники».	ноябрь	3
9	День Конституции Российской Федерации.	декабрь	7

Книжные выставки 2023 года

№ п/п	Название	Сроки
1	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. «Вечная память защитникам Ленинграда!»	январь
2	«День защитника Отечества.»	февраль
3	«С Международным женским днём!»	март
4	День космонавтики. «12 апреля- День Космонавтики».	апрель
5	День победы. «Помним! Знаем! Гордимся!»	Май
6	Неделя безопасности. «Это надо знать!»	сентябрь
7	Всемирный день школьных библиотек. «С международным днем школьных библиотек»	октябрь
8	День матери в России. «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь
9	День Неизвестного солдата. «Имя твоё неизвестно .Подвиг твой бессмертен...»	декабрь

Приложение 3

Численность воспитанников и обучающихся по категориям

Структура контингента	Количество детей			
	1-9 класс		Дошкольники	
	Начало 2023 г.	Конец 2023 г.	Начало 2023 г.	Конец 2023 г.
Количество учащихся всего:	195	189	55	43
Мальчиков	95	95	29	25
Девочек	100	100	26	18
Из них: Русские	130	130	45	34
Татары	51	51	9	8
другие национальности	14	14	1	1
Из них обучаются:				
Дети – инвалиды	4	6	0	0
Многодетные	68	67	20	22
Количество опекунских детей	7	3	2	2
Неблагополучные семьи	5	2	0	1
Ученики, состоящие на внутришкольном учете	18	22	-	-
Школьники, состоящие на учете в ОПДН	0	4	-	-
Количество учеников, обучающихся на дому	2	1	-	-
Дети из семей мобилизованных граждан РФ	2	4	2	1